

2006

DEKLARATION OM nordisk språkpolitik

*Deklaration om nordisk sprogpolitik
Kunngerð um norðurlendskan málpolitikk
Avannaamioqatigiit oqaatsinut politik
pillugu nalunaarutaat
Pohjoismainen kielipoliittinen julistus
Yfirlýsing um málstefnu Norðurlanda
Deklarasjon om nordisk språkpolitikk
Davvirrikkalaš giellapolitihka julggaštus
Declaration on a Nordic Language Policy*

Deklaration om nordisk språkpolitik

2006

Deklaration om nordisk språkpolitik

ANP 2007:746

© Nordiska ministerrådet, Köpenhamn 2007

ISBN 978-92-893-1590-6

Design: Kjell Olsson

Upplaga: 2 050 exemplar

Tryck: Arco Grafisk A/S, Skive 2008

Tryckt på miljövänligt papper som uppfyller kraven i den nordiska miljömärkningen.

Publikationen kan beställas på www.norden.org/order

Fler publikationer på www.norden.org/publikationer

Printed in Denmark

Nordiska ministerrådet

Store Strandstræde 18

1255 Köpenhamn K

Telefon (+45) 3396 0400

Fax (+45) 3311 1870

Nordiska rådet

Store Strandstræde 18

1255 Köpenhamn K

Telefon (+45) 3396 0200

Fax (+45) 3396 0202

www.norden.org

Det nordiska samarbetet

Det nordiska samarbetet är ett av världens mest omfattande regionala samarbeten. Det omfattar Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige samt de självstyrande områdena Färöarna, Grönland och Åland.

Det nordiska samarbetet är politiskt, ekonomiskt och kulturellt förankrat och är en viktig partner i europeiskt och internationellt samarbete. Den nordiska gemenskapen arbetar för ett starkt Norden i ett starkt Europa.

Det nordiska samarbetet vill styrka nordiska och regionala intressen och värderingar i en global omvärld. Gemensamma värderingar länderna emellan bidrar till att stärka Nordens ställning som en av världens mest innovativa och konkurrens-kraftiga regioner.



Deklaration om nordisk sprogpolitik

Dansk version

7

Kunngerð um norðurlendskan málpolitikk

Føroysk útgáva

17

Avannaamioqatigiit oqaatsinut politik

pillugu nalunaarutaat

Kalaallisuuia

27

Pohjoismainen kielipoliittinen julistus

Suomenkielinen versio

37

Yfirlýsing um málstefnu Norðurlanda

Íslensk útgáfa

47

Deklarasjon om nordisk språkpolitikk

Norsk versjon

57

Davviriikkalaš giellapolitihka julggaštus

Sámeigielat veršuvdna

67

Deklaration om nordisk språkpolitik

Svensk version – originalversion

77

Declaration on a Nordic Language Policy

English version

87

Deklaration om nordisk sprogpoltik

Dansk version

Indhold

| | |
|---|----|
| Præambel | 9 |
| Deklaration om nordisk sprogpolitik | 11 |
| Indledning | 11 |
| En demokratisk sprogpolitik for det mangesprogede Norden | 12 |
| Nordboeres sproglige rettigheder | 12 |
| Mål | 12 |
| De fire arbejdsspørgsmål | 13 |
| 1. Sprogforståelse og sprogkundskab | 13 |
| 2. Parallelssproglighed | 13 |
| 3. Mangesprogethed og flersprogethed | 14 |
| 4. Norden som sproglig foregangsregion | 14 |

Præambel

*Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir, undervisningsminister,
Øystein Djupedal, kundskabsminister,
Bertel Haarder, undervisningsminister,
Leif Pagrotsky, uddannelses- og kulturminister,
Antti Kalliomäki, undervisningsminister,
Doris Jakobsen, landsstyremedlem,
Jógvan á Lakjuni, landsstyremedlem,
Camilla Gunell, landskabsregeringsmedlem,*

*Erklærer, at deklaration om nordisk sprogpolitik skal udgøre
grundlaget for en samlet, langsigtet og effektiv sprogpolitisk
indsats,*

*Deklarerer, at hensigten er at fortsætte arbejdet med at realisere
de langsigtede sprogpolitiske mål i deklaration om nordisk
sprogpolitik.*

Baggrunden for denne første deklaration om nordisk sprog-politik er behovet for en ny nordisk sprogpolitik, som skal sikre helhed og sammenhæng i Nordisk Ministerråds sprogsatsninger.

Deklarationen er ikke juridisk bindende og er således ikke gennemført i lovgivningen i de fem nordiske lande og de tre selvstyrrende områder. De offentlige forpligtelser og finansieringen af tiltagene i deklarationen kan variere i de fem nordiske lande og de selvstyrrende områder.

Deklaration om nordisk sprogpoltik

Indledning

Denne tekst handler om sprog og lande i Norden. Der er fem stater i det nordiske samarbejde: Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige. Yderligere findes der tre selvstyrende områder i Norden: Færøerne, Grønland og Åland. Endelig er der et sammenhængende samisk kultur- og sprogområde på norsk, svensk og finsk territorium.

I Norden betragter vi alle sprog som ligeværdige, men de har dog ikke alle den samme rolle. Et sprog kan være *komplet og samfundsbaerende* i forhold til det sprogsamfund, hvori det tales. At et sprog er *komplet*, betyder i denne sammenhæng, at det kan anvendes i alle områder af samfundet. At et sprog er *samfundsbaerende*, betyder, at det i et givet sprogsamfund anvendes til officielle formål – eksempelvis undervisning og lovgivning.

I Norden er der seks sprog, som både er komplette og samfundsbaerende: Dansk, finsk, færøsk, islandsk, norsk (i begge skriftsprogsformer, bokmål og nynorsk) og svensk. At forholdet mellem sprog og nation ikke er en-til-en, ses f.eks. i Finland, hvor både finsk og svensk er lovfæstede nationalsprog. Der findes yderligere to sprog, som kan betragtes som samfundsbaerende, men som ikke kan anvendes i alle områder i samfundet: Samisk i forskellige varianter og grønlandsk. Desuden er der visse sprog, som har en særstilling: Meänkieli (tornedals-finsk), kvænsk, romani i forskellige varianter, jiddisch, tysk samt de forskellige nordiske tegnsprog.

Når udtrykket *Nordens sprog* anvendes i denne tekst, menes alle disse sprog. Når udtrykket *Nordens samfundsbaerende sprog* anvendes i denne tekst, menes dansk, finsk, færøsk, grønlandsk, islandsk, norsk, samisk og svensk, mens *Nordens statsbaerende sprog* udelukkende henviser til dansk, finsk, islandsk, norsk og svensk.

Endvidere tales der omkring 200 ikke-nordiske sprog i Norden som følge af, at indvandringen i de seneste årtier har øget den sproglige mangfoldighed.

Når udtrykket *alle sprog i Norden* anvendes i denne tekst, menes den samlede mængde af sprog, som tales i hele Norden.

I teksten anvendes betegnelsen *nordboere* om alle personer, som bor permanent i et af de nordiske lande.

En demokratisk sprogpoltik for det mangesprogede Norden

Udgangspunktet for den nordiske sprogpoltik er, at Nordens samfundsbaende sprog er og forbliver stærke og levende, at de samfundsbaende sprog forbliver samfundsbaende, og at det nordiske samarbejde også i fremtiden vil foregå på de skandinaviske sprog, dvs. dansk, norsk og svensk.

Nordboeres sproglige rettigheder

Norden er i dag en mangesproget region, hvor borgerne har gode sprogkundskaber, og hvor sprogpoltikken hviler på en demokratisk tradition. I den globaliserede verden kan Norden derfor blive et sprogpoltisk forbillede for andre regioner.

Mangesprogetheden giver forudsætninger for kundskaber, skaberkraft, perspektiver og internationale kontakter i en udstrækning, som ikke er mulig i ensprogede samfund.

En sådan udvikling kræver en samlet, langsigtet og effektiv sprogpoltisk indsats.

Den nordiske sprogpoltik tager udgangspunkt i, at alle nordboere har ret til:

- At tilegne sig et samfundsbaende sprog i tale og skrift, således at de kan deltage i samfundslivet
- At tilegne sig forståelse af og kundskaber i et skandinavisk sprog og forståelse af de øvrige skandinaviske sprog, således at de kan tage del i det nordiske sprogfællesskab
- At tilegne sig sprog med international rækkevidde, således at de kan deltage i udviklingen af det internationale samfund
- At bevare og udvikle deres modersmål og deres nationale minoritetssprog

Mål

En nordisk sprogpoltik bør derfor tilstræbe:

- At alle nordboere kan læse og skrive det eller de sprog, som fungerer som samfundsbaende i det område, hvor de bor
- At alle nordboere kan kommunikere med hinanden, først og fremmest på et skandinavisk sprog
- At alle nordboere har grundlæggende kundskaber om sproglige rettigheder i Norden og om sprogsituationen i Norden
- At alle nordboere har meget gode kundskaber i mindst et sprog med international rækkevidde og gode kundskaber i yderligere et fremmedsprog
- At alle nordboere har almene kundskaber om, hvad sproget er, og hvordan det fungerer

Disse mål kan kun nås, hvis alle nordboere udviser tolerance over for den sproglige variation og mangfoldighed, både mellem og inden for sprogene. Med henblik på at nå målene vil kultur- og undervisningsministrene arbejde med følgende fire spørgsmål: Sprogforståelse og sprogkundskab, parallelsproglighed, flersproglighed og Norden som en sproglig foregangsregion.

De fire arbejdsspørgsmål

1. *Sprogforståelse og sprogkundskab*

For at nå målene bør:

- Nabosprogsundervisningen i skolen styrkes, ligesom undervisningen i skandinaviske sprog som hjælpesprog og fremmedsprog
- Nordens samfundsbarende sprog være meget synlige i det offentlige rum, f.eks. i tv og film
- Tilgængeligheden til bøger på Nordens samfundsbarende sprog øges.
- Internordiske ordbøger i papirform og elektronisk form udarbejdes
- Maskinoversættelsesprogrammer for Nordens samfundsbarende sprog og programmer til søgning i nordiske databaser udvikles

2. *Parallelsproglighed*

Med parallelsproglighed menes en samtidig anvendelse af flere sprog inden for et eller flere områder. Det ene sprog fortrænger eller erstatter ikke det andet, men sprogene anvendes parallelt.

2.1 Parallelsproglighed mellem engelsk og Nordens sprog

Nordboerne, som internationalt set har gode engelskkundskaber, har særligt gunstige forudsætninger for at udvikle parallelsproglighed mellem engelsk og et eller flere af Nordens sprog inden for visse områder. En konsekvent politik mht. parallelsproglighed indebærer:

- At såvel Nordens samfundsbarende sprog som engelsk bør kunne anvendes som videnskabelige sprog
- At formidling af videnskabelige resultater på Nordens samfundsbarende sprog bør være meriterende
- At undervisningen i videnskabeligt fagsprog, især det skriftlige, bør tilbydes på både engelsk og på Nordens samfundsbarende sprog
- At universiteter og andre videnskabelige institutioner vil udvikle langsigtede strategier for sprogvalg, parallelsproglighed, sprogrundervisning og oversættelsesstøtte inden for deres virkefelter

- At nordiske terminologiorganer kan fortsætte koordineringen af terminologien inden for nye områder
- At virksomheder og arbejdsmarkedsorganisationer bør opfordres til at udvikle strategier for parallelsproglighed

2.2 Parallelsproglighed mellem sprogene i Norden

Parallelsproglighed er ikke blot relateret til engelsk, men må ligeledes eksistere mellem sprogene i Norden. Dette indebærer:

- At den nordiske sprogkonvention skaber et godt juridisk grundlag for brugere af Nordens samfundsbarende sprog
- At nordboere med et ikke-nordisk sprog som modersmål skal have en god uddannelse i landets samfundsbarende sprog, samt muligheder for at anvende og udvikle modersmålet

3. Mangesprogethed og flersprogethed

Antallet af sprog i de nordiske lande øges, og mange nordboere er i dag flersprogede; først og fremmest de borgere, som har et andet modersmål end landets majoritetssprog. Dette gælder for nordboere med følgende sprog som modersmål:

- Samisk, kvænsk, meänkieli (tornedalsfinsk), romani og jidisch samt finsk (i Sverige) og tysk (i Danmark), som alle er lovfæstede minoritetssprog i et eller flere lande i Norden. Den nordiske sprogpoltik har inden for verdenssamfundet et ansvar for, at i særdeleshed de sprog, som ikke nogen steder har status af nationalsprog lever videre og udvikles, og at alle minoritets-sprog kan fortsætte med at eksistere. Det er vigtigt, at også tegnsprogene får en stærk position
- Omkring 200 andre sprog er modersmål for nordboere. Det er ønskværdigt, at der i Norden er fagmiljøer, som besidder ekspertise, eller som kan henvise til europæisk ekspertise inden for de fleste af disse sprog

Grønlandsk indtager en særstilling. Det er majoritetssproget i Grønland, men har relativt få brugere. Grønlandsk bør støttes, således at det fortsat kan fungere som samfundsbarende sprog.

4. Norden som sproglig foregangsregion

Norden anses for at være en foregangsregion inden for sprogsørsmål. Det nordiske sprogfællesskab præges af borgernes stræben efter at forstå og respektere hinandens modersmål. Det nordiske sprogsamarbejde er demokratisk og åbent over for nye indsigtter, og i de centrale områder er det offentligt finansieret. Der er en politisk vilje til at bevare det nordiske sprogfællesskab, blandt andet gennem den nordiske sprogkonvention. Denne nordiske model for sprogfællesskab og sprogsamarbejde bør fremhæves i international sammenhæng. Norden skal stræbe

efter at være førende inden for arbejdet med klarsprog, dvs. tydeliggørelse af myndighedssproget.

Øget kundskab om sprogpolitisk interessante områder kan bidrage til Nordens position som foregangsregion i sprogspørgeomål.

De nordiske ministre forpligter sig til at realisere de langsigtede mål i denne deklaration.

Kunngerð um norðurlendskan málpolitikk

Føroyesk útgáva

UPPRUNAMÁL: SVENSKT

Innihald

| | |
|---|----|
| Formæli | 19 |
| Kunngerð um norðurlendskan málpolitikk | 21 |
| Inngangur | 21 |
| Fleirmálsligu Norðurlond skulu hava ein demokratiskan málpolitikk | 22 |
| Málsligu rættindi norðbúgva | 22 |
| Endamál | 22 |
| Fýra spurningar at arbeiða við | 23 |
| 1. Málfatana og málkunnleiki | 23 |
| 2. Javnsett málþýtsla | 23 |
| 3. Málfjölbroytni og fleirmæli | 24 |
| 4. Norðurlond sum málsligt undangonguøki | 24 |

Formæli

Porgerður Katrín Gunnarsdóttir, undirvísingarmálaráðharri

Øystein Djupedal, kunnleikamálaráðharri

Bertel Haarder, undirvísingarmálaráðharri

Leif Pagrotsky, útbúgvingar- og mentamálaráðharri

Antti Kalliomäki, undirvísingarmálaráðharri

Doris Jakobsen, landsstýriskvinna

Jógvan á Lakjuni, landsstýrismaður

Camilla Gunell, landsstjórnarlimur

Boða frá, at kunngerðin um norðurlendskan málpolitikk skal vera grundarlag undir einum samskipaðum, langskygdum og munadyggum málpolitiskum átaki,

Gera kunnigt, at endamálið er støðugt at virka fyrir, at tey langskygdu málpolitisku málini í kunngerðini um norðurlendskan málpolitikk verða sett í verk.

Henda fyrsta kunngerðin um norðurlendskan málpolitikk ásannar, at tørvur er á einum nýggjum málpolitikki, sum skal tryggja heildina og samanheingið í öllum máltiltökunum, ið Norðurlendska ráðharraráðið hevur ábyrgdina av.

Kunngerðin er ikki lögfrøðiliga bindandi. Hon er ikki partur av löggrávuverkinum í teimum ymsu Norðurlondunum. Almennu átökini og fíggjarligi kostnaðurin av teimum tiltökum, sum nevnd eru í kunngerðini, kunnu vera ymisk í teimum ymsu Norðurlondunum.

Kunngerð um norðurlendskan málpolitikk

Inngangur

Henda kunngerð snýr seg um mál og lond í Norðurlondum. Umframt tey átta londini í norðurlendska samstarvinum: Danmark, Finnland, Ísland, Noreg, Svíþíki, Føroyar, Grónland og Áland fevnir kunngerðin eisini um eitt samanhangandi sámiskt mál- og mentanaröki í Noregi, Svíþíki og Finnlandi.

Í Norðurlondum verða öll mál vird eins, tó at øll mál ikki hava sama leiklut. Eitt mál kann vera *fullfiggjað* og *samfelagsbært* í tí málsamfelagnum, har ið tað verður talað. At eitt mál er *fullfiggjað* merkir í hesum sambandi, at tað verður og kann verða brúkt á öllum økjum í samfelagnum. At eitt mál er *samfelagsbært* merkir, at tað í einum ávísum málsamfelag verður brúkt í almennum viðurskiftum, t.d. í undirvísing og í lógarverki.

Í Norðurlondum eru seks mál, sum bæði eru *fullfiggjað* og *samfelagsbær*: dansk, finskt, føroyskt, íslendskt, norskt (sum skriftmál bæði nýnorskt og bókmál) og svenskt. At tilknýtið millum mál og tjóð ikki altíð er eitt-til-eitt, er Finnland eitt dömi um; har eru bæði finskt og svenskt *løgfest* tjóðarmál. Harumframt eru tvey mál, sum kunnu sigast at vera *samfelagsbær*, men sum tó ikki kunnu verða brúkt á öllum økjum í samfelagnum: sámiskt (í ymsum frábrigdum) og grónlendskt. Harafturat eru nøkur mál við serligari støðu: meänkieli (torne-dalsfinskt), kvænskt, romani (í ymsum frábrigdum), jiddiskt og tyskt umframt tey ymsu norðurlendsku teknmálini.

Tá ið heitini *mál Norðurlanda* og *norðurlandamál* verða nýtt í hesum teksti, verður sipað til øll hesi mál. Tá ið orðingin *samfelagsbæru mál Norðurlanda* verður nýtt í hesum teksti, verður sipað til dansk, finskt, føroyskt, grónlendskt, íslendskt, norskt, sámiskt og svenskt, men *ríkisbæru mál Norðurlanda* sipar bara til dansk, finskt, íslendskt, norskt og svenskt.

At enda skal nevnast, at um leið 200 ikki-norðurlendsk mál verða talað í Norðurlondum í samsvari við, at tilflyting tey seinastu áratíggjuni hefur økt um másliga margfeldið.

Tá ið orðingin *øll mál í Norðurlondum* verður nýtt í hesum teksti, verður sipað til heildina av málum, sum verða talað í Norðurlondum.

Í tekstinum verður heitið *norðbúgvær* nýtt um øll, sum búgva fast í einum av Norðurlondum.

Fleirmálsligu Norðurlond skulu hava ein demokratiskan málpolitikk

Norðurlendski málpolitikkurin er grundaður á, at öll tey samfelagsbæru norðurlandamálini verða verandi sterk og livandi, at tey mál, sum eru samfelagsbær, framhaldandi skulu vera tað, og at tað norðurlendska samstarvið eisini í framtíðini fer fram á teimum skandinavisku málunum, t.e. donskum, norskum og svensku.

Málsligu rættindi norðbúgva

Norðurlond eru í dag eitt fleirmælt øki við málkunnugum íbúgvum og einum málpolitikki, ið er grundfestur í fólkaraðsligari siðvenju. Í einum altjóðagjördum heimi kunnu Norðurlond tískil gerast ein málpolitisk fyrimynd hjá øðrum londum og økjum. Fleirmálsligi veruleikin skapar fortreytir fyrir kunnleika, skapanarmegi, víðskygni og altjóða sambondum á ein hátt, sum ikki gerst í einmálsligum samfelögum. Ein tilík tilgongd krevur eitt samskipað, langskygt og munadygt málpolitiskt átak.

Norðurlendskur málpolitikkur tekur støði í, at allir norðbúgvar hava rætt til:

- at ogna sær eitt samfelagsbært mál í talu og skrift, so at tey kunnu vera við í samfelagslívum
- at ogna sær fatan av og kunnleika í einum skandinaviskum máli og fatan av hinum skandinavisku málunum, so at tey kunnu vera við í norðurlendska málfelagsskapinum
- at ogna sær millumtjóða mál, so at tey kunnu vera við at menna altjóða samfelagið
- at varðveita og menna móðurmál sítt eins og tjóðarminni-lutamál síni

Endamál

Ein norðurlendskur málpolitikkur eigur tí at miða eftir:

- at allir norðbúgvar skulu duga at lesa og skriva tað ella tey mál, sum eru samfelagsbær á tí øki, har ið tey búgva
- at allir norðbúgvar skulu kunna samskifta hvør við annan, fyrst og fremst á einum skandinaviskum máli
- at allir norðbúgvar skulu hava undirstoðuligan kunnleika um málslig rættindi í Norðurlondum og um málstóðuna í Norðurlondum
- at allir norðbúgvar hava hollan kunnleika í í minsta lagi einum millumtjóða máli og góðan kunnleika í einum fremmandum máli umframt

- at allir norðbúgvær skulu hava almennan kunnleika til,
hvæt mál er og hvussu tað virkar

Hesi mál eru eisini treytað av, at allir norðbúgvær vísa tolsemi fyrir málsligum ymiskleika og margfeldi, í millum málini eins væl og í teimum einstóku málunum sjálvum. Til at rökka málunum fara menta- og undirvísingarmálaráðharrarnir at taka til viðgerðar hesar fýra hóvuðssprungar: málfatan og málkunnleika, javnsetta málnýtslu, fleirmálanýtslu og Norðurlond sum málsligt undangonguðki.

Fýra spurningar at arbeiða við

1. *Málfatan og málkunnleiki*

Til at rökka málunum:

- eigur grannamálsundirvísingin í skúlanum og undirvísingin í skandinaviskum málum sum hjálparmálum og fremmanda-málum at verða styrkt
- eiga samfelagsbæru mál Norðurlanda at vera væl sjónlig í almenna lívinum, t.d. í sjónvarpi og filmi
- eigur atkomuleikin at bókum á samfelagsbæru málum Norðurlanda at verða stuðlaður
- eiga millumnorðurlendskar orðabøkur, bæði í pappírssniði og í teldsniði, at verða gjördar
- eiga maskintýðaraforrit til samfelagsbæru mál Norðurlanda og forrit til fleirmálsliga leiting í norðurlendskum dátugr-unnum at verða ment

2. *Javnsett málnýtsla*

Við javnsetta málnýtslu verður sipað til, at fleiri mál, á einum ella fleiri økjum, verða nýtt samstundis. Eitt mál verður ikki nýtt í staðin fyrir hitt, men málini verða nýtt javnsett.

2.1 Javnsett málnýtsla millum enskt og mál Norðurlanda

Norðbúgvær við sínum í altjóða máti góða kunnleika í enskum hava tær neyðugu fortreytirnar at menna javnsetta málnýtslu, sum er millum enskt og eitt ella fleiri av málum Norðurlanda á ávísum økjum. Ein miðvísur politikkur fyrir javnsettari mál-nýtslu krevur:

- at samfelagsbæru mál Norðurlanda eins væl og enskt kunnu verða nýtt sum vísindamál
- at útbreiðsla og kunning um vísindalig úrslit á samfelags-bærum norðurlandamáli verður góðskrivað
- at undirvísingin í vísindaligum fakmáli, serstakliga í skrift, verður framd bæði á enskum og á samfelagsbærum norðurlandamáli

- at fróðskaparsetur, háskúlar og aðrir vísindaligir stovnar menna langskygdar ætlanir viðvíkjandi málvali, javnsettari málnýtslu, málútbúgving og týðingarstuðli á sínum egnu virkisökjum
- at norðurlendskir fróðiorðastovnar kunnu halda fram at samskipa fróðiorð á nýggjum økjum
- at fyritøkur og felagsskapir á arbeiðsmarknaðinum verða eggjað til at gera langskygdar ætlanir viðvíkjandi javnsettari málnýtslu

2.2 Javnsett málnýtsla millum norðurlandamál

Javnsett málnýtsla er ikki bert ein spurningur um enskt móttsett øðrum norðurlandamáli. Hon er eisini at finna millum málini í Norðurlondum sínámillum. Hetta krevur:

- at tann norðurlendska málsamtyktin skal geva teimum, sum tala eitt av teimum samfelagsbæru málum Norðurlanda, eitt gott lögfrøðiligt grundarlag
- at norðbúgvum, ið hava eitt móðurmál, sum ikki er eitt norðurlandamál, skal standa í boði ein væl útbygd útbúgwing í landsins samfelagsbæra mál, umframt at tey skulu kunna nýta og menna síttegna móðurmál

3. Málfjölbroytni og fleirmæli

Norðurlond gerast alsamt meira fjölmáslig, og nógvir norðbúgv var eru í dag fleirmásligir, serliga tey, sum hava annað móðurmál enn tað, sum er landsins meirilutamál. Hetta viðvíkur eitt nú norðbúgvum, ið hava hesi mál sum móðurmál:

- Sámiskt, kvænskt, meänkieli, romani og jiddiskt umframt finskt (í Svøríki) og tyskt (í Danmark), sum øll eru lógartryggjað minnilutamál í einum ella fleiri Norðurlondum. Norðurlendskur málpolitikkur hevur ábyrgd mótvægis heims-samfelagnum, at serstakliga tey mál, sum ikki eru tjóðarmál nakrastaðni, hava möguleika at liva og mennast, og at øll minnilutamál kunnu halda fram at vera til. Eisini er týdingarmikið, at teknmálunum verður tryggjað ein sterkt stöða
- Úti við 200 onnur mál eru móðurmál hjá norðbúgvum. Eftirynskjandi er, at fakumhvørvi er í Norðurlondum við vitan og kunnleika, ella sum kann vísa til evropeiska vitan og kunnleika, til flestu av hesum málum

Serstaka stöðu hevur grønlendskt. Tað er høvuðsmálið í Grønlandi, men lutfalsliga fá tala tað. Grønlendskt eiger tí at verða stuðlað, so at tað heldur fram at vera samfelagsbært mál.

4. Norðurlond sum másligt undangonguøki

Norðurlond verða mett sum undangonguøki, tá ið um mál-spurningar ræður. Norðurlendskur málfelagsskapur er merktur

av, at fólk ið leggur nógva orku í at skilja og virða móðurmálini hjá hinum. Norðurlendskt málsamstarv er fólkræðisligt og gjøgnumskygt, og á týðandi økjum er tað eisini alment fíggjað. Politiskur vilji er at varðveita norðurlendska málfelagsskapin, m.a. gjøgnum ta norðurlendsku málsamtynktina. Henda norðurlendska fyrimynd fyrir mál felagsskapi og málsamstarvi eigur at verða borin fram í altjóða hópi. Norðurlond skulu miða eftir at ganga á odda á tí øki, ið verður nevnt greiðmálsarbeiði, t.e. at gera myndugleikamálið týðiligari og greiðari hjá fólk at skilja.

Øktur kunnleiki um áhugaverd málpolitisk øki kann fremja støðu Norðurlanda sum undangonguøki í málsligum spurningum.

Ráðharrar Norðurlanda binda seg til at seta í verk tey langskygdu málini, sum nevnd eru í hesi kunngerð.

Avannaamioqatigiit oqaatsinut politik pillugu nalunaarutaat

Kalaallisuua

SULIAREQQARNERANI OQAATSIT
ATUGAASUT: SVENSKISUT

Ujarliutit

| | |
|---|----|
| Siulequtsiussaq | 29 |
| Avannaamioqatigiit oqaatsinut politik pillugu nalunaarutaat | 31 |
| Aallarniut | 31 |
| Avannaamioqatiginni amerlasuunik oqaaseqarfiusuni oqaatsinut politiki demokratiskiusumik tunngaviligaq | 32 |
| Avannaamiut oqaatsitigut pisinnaatitaaffi | 32 |
| Anguniakkat | 33 |
| Apeqqutit sisamat suliarineqartussat | 33 |
| 1. Oqaatsinik paasinninneq aamma oqaatsinik nalunngisaqarneq | 33 |
| 2. Illugiinnik oqaaseqarneq | 34 |
| 3. Amerlasuunik oqaaseqarneq aamma arlariinnik oqaaseqarneq | 35 |
| 4. Nunat Avannarliit oqaatsitigut maligassiuuisutut | 35 |

Siulequtsiussaq

*Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir, ilinniartitaanermut ministeri
Øystein Djupedal, ilisimatusarnermut ministeri*

Bertel Haarder, ilinniartitaanermut ministeri

*Leif Pagrotsky, ilinniartitaanermut kultureqarnermullu
ministeri*

Antti Kalliormäki, ilinniartitaanermut ministeri

Doris Jakobsen, naalakkersuisunut ilaasortaq

Jógvan á Lakjuni, naalakkersuisunut ilaasortaq

Camilla Gunell, naalakkersuisunut ilaasortaq

*Oqaatigaat Avannaamioqatigiit oqaatsit pillugit politikimik
nalunaarutaat tassaassasoq oqaatsinut politikimik suli-
niarnermut ataatsimoortumi, alimasissumut isigisumi
sukumiisumilu tunngaviusussaq,*

*Nalunaarutigaat anguniagaammat Avannaamioqatigiit oqaat-
sinut politikianni alimasissumut isigaluni oqaatsitigut
politikimi anguniakkat nangittumik suliniutigineqassasut.*

Avannaamioqatigiit oqaatsit pillugit politikimik nalunaarutaan-
ni siullermi matumani tunuliaqtaammat Avannaamioqatigi-
inni nutaamik politikeqartariaqarneq Avannaamioqatigiit
Ministerrådiannit oqaatsitigut suliuniutit ataatsimut ataqtati-
giisumillu qulakkeernissaat.

Nalunaarut inatsiliornikkut pituttuisuunngilaq taamalu
Avannaamioqatigiinni naalagaaffinni tallimani naamminer-
sorneruffiusunilu pingasuni inatsiliornikkut piviusunngortin-
neqassanani. Pisortat pisussaaffii nalunaarutillu suliniutaanik
aniangaasalersuinerit Avannaamioqatigiinni nunani tallimani
namminersorneruffiusunilu pingasuni assiginngissinnaapput.

Avannaamioqatigiit oqaatsinut politik pillugu nalunaarutaat

Aallarniut

Allakkiaq una imaqarpoq Avannaamioqatigiinni oqaatsinut nunanullu tunngasunik. Avannaamioqatigiit suleqatigiinneranni naalagaaffiit tallimaapput: Danmark, Finland, Island, Norge aamma Sverige, aamma Avannaamioqatigiinni nam-minersorneruffiusut pingasut: Savalimmuit, Kalaallit Nunaat aamma Åland. Aammattaaq kulturikkut oqaatsitigullu saamit ataatsimooqatigiiffeqarput Norgemiut, Sverigemiut aamma Finlandimiut najugaqarfíini.

Avannaamioqatigiinni oqaatsit tamaasa naligiimmik eriagisarialittut isigaavut. Taamaattoq tamarmik assigiimmik inissismanngillat. Oqaatsit tassaasinnaapput *tamakkiisut inuiaqatigiinnillu atugaasut* oqaaseqatigiiffinni atugaaffimminni.

Oqaatsit *tamakkiisuunerat* matumunnga tunngatillugu isumaqarpoq inuiaqatigiinni atuuffinni tamani atugaasut. Oqaatsit *inuiaqatigiinnit atugaasut* isumaqarpoq oqaaseqaaqatigiinni pineqartuni pisortatigut atugaasut, soorlu atuartitsinermi aamma inatsisilornermi.

Avannaamioqatigiinni ipput oqaatsit arfinillit tamakkiisuulutillu inuiaqatigiinni atugaasut: danskit, Finlandimiut, Savalimmioriut, Islandimiut, norsk (allattaatsini bokmålitut aamma nynorskisut) aamma svenska. Oqaatsit naalagaaffiullu assigiimmik pissuseqatigiinnerat taamaattussaannaanngilaq, soorlu Finlandimi Finlandimiut svenska oqaasii tamarmik inatsisitigut aalajangikkatut naalagaaffimmi oqaasiupput.

Aammattaaq oqaaseqarpoq marlunnik isigineqarsinnaasunik inuiaqatigiinni atugaasunik inuiaqatigiinnili atuuffinni tamaniunngitsoq atugaasutut: saamisut pissutsiminni assigiinngitsuni aamma kalaallisut. Aamma suli siumugassaapput oqaatsit immikkut inissimasut: meänkieli (tornedalsfinsk), kvänska, romani (sigjnerit) assigiinngitsuullutik, jiddisch, tyskisut kiisalu Avannaamioqatigiinni ussersuutitut oqaatsit assiigingitsut.

Oqariaaseq Avannaamioqatigiinni oqaatsit allakkiami matumani atorneqaraangami oqaatsit taakku pineqartarput. Oqariaaseq Avannaamioqatigiinni oqaatsit *inuiaqatigiinnit atugaasut* allakkiami matumani atorneqaraangat pineqartarput danskisut, Finlandimiusut, Savalimmioriut, kalaallisut, Islandimiusut, norskisut, saamisut aamma svenska, oqariaaserli

oqaatsit naalagaaffimmi atugaasut taamaallaat atuulluni danskisuumut, Finlandimiutuumut, Islandimiutuumut, norskisuumut aamma svenskaässä.

Kiisalu Avannaamioqatigiinni oqaatsit Avannaamioqatigiit avataanniittut 200-t missingi atugaapput ukiut qulikkuutaat kingullit ingerlaneranni nunasiortornikkut oqaatsitigut assiginnisitaarneq annertusimmat.

Oqariaaseq Avannaamioqatigiinni oqaatsit tamarmik allakkiamatumani pineqarput Avannaamioqatigiinni oqaatsit atugaasut tamarmiunerat.

Allakkiamatumani atugaavoq taaguut ‘avannaamiut’ pineqarlutik Avannaamioqatigiinni nunani nunaqvissusut tamarmik.

Avannaamioqatiginni amerlasuunik oqaaseqarfiusuni oqaatsinut politiki demokratiskiusumik tunngaviligaq

Avannaamioqatigiit oqaatsinut politikiannut aalaaviuvoq Avannaamioqatigiinni oqaatsit inuiaqatigiinni atugaasut patajaatsuussasut uummaarissuussasullu, oqaatsisut inuiaqatigiinni atugaasutut ingerlajuassasut aamma Avannaamioqatigiinni suleqatigiinneq nangittumik ingerlanneqassasoq Skandinaviamiat oqaasii atorlugit, tassa danskit, norskit svenskaässä.

Avannaamiut oqaatsitigut pisinnaatitaaffi

Nunat Avannariit maanna tassaapput nunarsuup ilaa amerlasuunik oqaaseqarfiusoq innuttaasut pitsaasunik oqaatsitigut pisinnaasaqartut aamma oqaatsinut politiki tunngaveqartoq demokratiskiusumik ingerlatsisuunermik. Avannaamioqatigiit taamaattumik nunarsuarmut ammasumik pissuseqarnermi oqaatsinut politikkut nunarsuup ilaani allamiunut maligasiusuussapput. Amerlasuunik oqaaseqarneq tunngavissiisarpoq nalunngisassanut, pinngorartitsinermut, alimasissumut isiginermut aamma nunarsuarmi attaveqaqatigiinnernut ataasiinnarnik oqaaseqarfisunit periarfissaanngitsunik.

Ineriartornermut taama ittumut piumasaqaataavoq oqaatsinut politikimi ataatsimoortumik, alimasissumut isigisumik aamma sukumiisumik suliniuteqarnissaq.

Avannaamioqatigiinni oqaatsinut politiki aallaveqarpoq avannaamioqatigiit tamarmik pisinnaatitaaffeqartut:

- oqaatsit inuiaqatigiinnit atugaasut pisinnaalissallugit oqalunnikkut allannikkullu, inuiaqatigiinni peqataasin-naajumallutik
- Skandinaviamiat oqaasiinik ataatsinik paasinnissinnaanngussallutik nalunngisaqassallutilu Skandinaviamiallu allat oqaasiinik paasinnissinnaanngussallutik, avannaamio-

qatigiinni oqaatsitigut ataatsimoornermut peqataasin-naajumallutik

- Oqaatsinik nunani tamalaani atugaasunik pisinnaalissallutik nunarsuarmioqatigiinni ineriaartornermut peqataasinnaaju-mallutik
- Ilitsoqqussaralugit oqaatsisik aamma naalagaaffimmi ikinnerussuteqartutut oqaatsisik attatissallugit ineriaartortis-sallugillu

Anguniakkat

Avannaamioqatigiit oqaatsinut politikianni taamaattumik anguniarneqarput:

- Avannaamioqatigiit tamarmik oqaatsit ataatsit arlallilluunniit najukkaminni inuiaqatigiinni atugaasut alassinnaassagaat atuarsinnaassagaallu
- Avannaamioqatigiit tamarmik imminnut attassuteqaqatigiissinnaassasut, aallaqqaammut Skandinaviamiut oqaasii ataatsit atorlugit,
- Avannaamioqatigiit tamarmik Avannaamioqatigiinni oqaatsitigut pisinnaatitaaffinnik Avannaamioqatigiinnilu oqaatsit inisisimanerannik tunngaviusumik nalunngisaqassasut
- Avannaamioqatigiit tamarmik oqaatsinik nunarsuarmi atugaasunik ikinnerpaamik ataatsinik pitsaalluinnartumik nalunngisaqassasut aamma allamiut oqaasiinik ataatsinik pitsaasumik nalungisaqassasut,
- Avannaamioqatigiit oqaatsit suunerunik qanorlu pissuse-qarnerinik tamanut tunngasunik nalunngisaqassasut

Anguniakkat tamakku aamma pisariaqartilerpaat Avannaamioqatigiit tamarmik oqaatsit allanngortaataannut assiginngistaarnerinullu, oqaatsit assiginngitsut akornanni aamma oqaatsit ataatsit iluanni, akaarinninnermik takutitsinissaat. Anguniakkat anguniarlugit kultureqarnermut ilinniartitaanermullu ministerit apeqqutit makku sisamat suliarissavaat: oqaatsinik paasinninneq aamma oqaatsinik nalunngisaqarneq, illugiinnik oqaaseqarneq, amerlasuumik oqaaseqarneq aamma Nunat Avannarluit oqaatsitigut nunarsuup ilaanut allanut maligassiuisuunerat.

Apeqqutit suliniarfiusussat sisamat

1. *Oqaatsinik paasinninneq aamma oqaatsinik nalunngisaqarneq*

Anguniakkat anguniarlugit pisariaqarpoq:

- nunat sanilerisat oqaasiinik atuarfimmi atuartitsineq sakkortusineqassaaq, taamattaarlu Skandinaviamiuut oqaasi-

- inik tapertatut oqaaseqarnermik atuartitsineq aamma allamiut oqaasiinik atuartitsineq
- Avannaamioqatigiinni oqaatsit inuiaqatigiinni atugaasut pisortat ingerlassaanni, soorlu TV-mi filminilu, ersialaar-tinneqarluassasut
 - Avannaamioqatigiinni oqaatsinik inuiaqatigiinni atugaasunik atuagassaqarnikkut periarfissaqarneq kaammattutigine-qassasoq
 - Avannaamioqatigiit oqaasiisa akornanni ordbogit pappi-arangukkut qarasaasiakkoortitallu suliarineqassasut
 - Avannaamioqatigiinni oqaatsini inuiaqatigiinni atuagaasuni maskiinakkut nutserissummut programiliornissat aamma Avannaamioqatigiinni paassisutissanik ujartuiffit programit oqaatsinik arlariinnik atuisut suliarineqassasut

2. Illugiinnik oqaaseqarneq

Illugiinnik oqaaseqarnermi pineqarput sumiiffinni ataatsimi arlarlinniluunniit oqaatsinik arlariinnik atuinerit. Oqaatsit ataatsit oqaatsit allat atorunnaarsissanngilaat taarsissanagil-luunniit, oqaatsit illugiimmi atugaatinnagit.

2.1 Tuluit Avannaamioqatigiillu oqaasiinik illugiinnik oqaaseqarneq

Avannaamiut, nunarsuarmi isigalugu tuluttut pitsaasunik nalunngisaqartut, immikkut pitsaasunik periarfissaqarput tuluit aamma sumiiffit ilaanni Avannaamioqatigiit oqaasiisa ataatsit arlallilluunniit akornanni illugiinnik oqaaseqarneq ineriartortissallugu. Illugiinnik oqaaseqarnermut politiki naapertuuttoq ilaqarpoq:

- Avannaamioqatigiinni oqaatsit inuiaqatigiinni atugaasut aamma tuluit oqaasii tamarmik ilisimatusarnermi oqaatsisut atorneqarsinnaassasut
- Oqaatsit inuiaqatigiinni atugaasut atorlugit ilisimatusarnermi naammassisaniq apuussuineq ilinniarnermi piginnaan-ngorsaataasinnaassasoq
- Ilisimatusarnermi sulianut taaguusersuutinik, pingaartumik allassimasutigut, pisinnaassasoq tuluit oqaasii aamma Avannaamioqatigiinni oqaatsit inuiaqatigiinni atugaasut atorlugit
- Ilisimatusarfiit, ilinniaqqiffit aamma ilisimatusarnikkut suliffeqarfiit alimasissumut isigisunik iliuusissaliorsinnaap-put oqaatsinik toqqaaneq, illugiinnik oqaaseqarneq, oqaat-sinik ineriartortsineq aamma nutserinermut tapersersuineq namminneq suliaqarfimmik iluini
- Avannaamioqatigiinni taaguusersuisarnermik suliaqartut suliaqarfifit nutaat iluanni taaguusersuisarneq nangittumik ataqtigissaartariaqarpaat

- Ingerlatsiviit sulisoqarnermilu kattuffiit kaammattortariaqarput illugiimmik oqaaseqarnermik iliuusissalioqqullugit

2.2 Nunani Avannarlerni oqaatsit akornanni illugiinnik oqaaseqarneq

Illugiinnik oqaaseqarneq unaaginnanngilaq apeqput tuluit oqaasii apeqqusinngivillugit atugaassasut Avannaamioqatigii oqaasiisa akornanni. Tamatumunnga tunuliaqutaassapput:

- Avannaamioqatigiinni oqaatsit pillugit isumaqatigiissut inatsiliornikkut pitsasumik tunngavissiassoq oqaatsinik Avannaamioqatigiinni inuiaqatigiinni atugaasunik atuisunut
- Avannaamioqatigiit Avannaamioqatigiit oqaasiinik ilitsoqqussaralugit oqaasiliunngitsut tunuliaqutaqarluartumik oqaatsinik nunap inuiaqatigiinni atugarisaanik ilinniartineqassallutik, aamma periarfissaqassallutik namminneq ilitsoqqusaralugit oqaatsimik atornissaannut

3. Amerlasuunik oqaaseqarneq aamma arlariinnik oqaaseqarneq

Nunat Avannarlilut amerlasuunik oqaaseqarfiunerujartorput Avannaamioqatigiillu amerlasuut arlariinnik oqaasiliupput, aallaqqaammut nunap oqaatsitigut amerlanerussuteqarfiusup oqaasiinik aallaasunik ilitsoqqusaralugit oqaasiliugaangamik. Tassani pineqarput oqaatsit makku ilitsoqqusaralugit oqaaserineqartut:

- Saamisut, kvänska, meänkieli (tor nedalsfinsk), romani aamma jiddisch kiisalu Finlandimiusut (Sverigemi) aamma tyskisut (Danmarkimi), taakku tamarmik inatsisisitigut oqaatsisut ikinnerussuteqarfiupput Nunani Avannarlerni ataatsimi arlariinnilluunniit. Avannaamioqatigiit oqaatsinut politikiat nunarsuarmioqatigiinnut pisussaaffeqarpoq immikkut oqaatsit naalagaaffimmi oqaasiusuunngitsut ataavartissallugit ineriartortissallugillu aamma oqaatsitigut ikinnerussuteqarfiit tamarmik ataavassasut. Pingaartuuvoq allaat ussersorluni oqaatsit pingaartumik inissisimanissaat
- Oqaatsit allat 200-t pallillugit nunani avannarlermiunut ilitsoqqusaralugit oqaasiupput. Kissaatiginarpoq Nunani Avannarlerni suliaturt paasisimasaqarfinnik peqarnissaa immikkut nalunngisaqartunik imalaunuunii Europami immikkut nalunngisalinnut innersuussisinnaasunik oqaatsit tamakku pillugit

Immikkut inissimapput kalaallit oqaasii. Kalaallit Nunaanni oqaatsisut amerlanerussuteqarfiupput, naak atuisui ikikulutuugaluartut. Oqaatsisut inuiaqatigiinni atugaajuartussatut tapersersortariaqarput.

4. Nunat Avannarliit oqaatsitigut maligassiuisutut

Nunat Avannarliit oqaatsinut apeqqutit pineqaraangata mali-gassiuisutut isigineqartarput. Avannaamioqatigiit oqaatsitigut ataatsimoornerat ilisarnaquteqarpoq innuttaasut allat ilitsoq-qussaralugit oqaasiinik paasinnikkusunnerannik ataqqinninne-rannillu. Avannaamioqatigiit oqaatsitigut suleqatigiinnerat demokratiskiusumik tunngaveqarpoq paasisaqarumanermullu ammasuulluni pingaarutimigullu pisortanit aningaasalersugaal-luni. Politikkut piumassuseqartoqarpoq Avannaamioqatigiit oqaatsitigut suleqatigiinnerat ataavartissallugu, ilaatigut Nunat Avannarliit Oqaatsit pillugit Isumaqtigii issutaat aqqutigalugu.

Avannaamioqatigiit oqaatsitigut ataatsimoornermut oqaatsi-tigullu suleqatigiinnerut ilusiliinerat nunarsuup sinneranut atorsinnaasutut qaqqittariaqarpoq. Nunat Avannarliit siunniu-simassavaat siuttujumallutik pissutsimi taaneqartumi oqaatsi-tigut erseqqissumik oqaaseqarnermi suleqatigiinneq, tassa pisortat oqaasii paasuminarnerusuliaralugit.

Oqaatsinut politikimi soqutiginartunik annertunerusumik paasisaqaleriartorneq iluaqsiisinnavaavoq Nunat Avannarliit nunarsuup immikkoortuatut oqaatsitigut maligassiuisutut inis-sinnissaannut.

Nunani Avannarlerni ministerit imminnut pisussaatippuit nalunaarummi matumani anguniakkat alimasissumut isigaluni piviusungortinnissaannut suleqataanissaminnik.

Pohjoismainen kielipoliittinen julistus

Suomenkielinen versio

Sisällys

| | |
|---|----|
| Johdanto | 39 |
| Pohjoismainen kielipoliittinen julistus | 41 |
| Johdanto | 41 |
| Demokraattinen kielipoliittika ja Pohjoismaiden monikielisyys | 42 |
| Pohjoismaalaisten kielelliset oikeudet | 42 |
| Tavoitteet | 42 |
| Neljä pääasiaa | 43 |
| 1. Kielten ymmärtäminen ja tuntemus | 43 |
| 2. Rinnakkaiskielisyys | 43 |
| 3. Kieliyhteisön ja yksilön monikielisyys | 44 |
| 4. Pohjoismaat kielellisenä esikuvana | 45 |

Johdanto

Opetusministeri Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir

Opetusministeri Øystein Djupedal

Opetusministeri Bertel Haarder

Opetus- ja kulttuuriministeri Leif Pagrotsky

Opetusministeri Antti Kalliomäki

Maakuntahallituksen jäsen Doris Jakobsen

Maakuntahallituksen jäsen Jógvan á Lakjuni

Maakunnan hallituksen jäsen Camilla Gunell

ilmoittavat, että pohjoismainen kielipoliittinen julistus muodostaa perustan yhtenäiselle, pitkäjännitteiselle ja tehokkaalle kielipoliittiselle panostukselle ja

julistavat, että tarkoituksena on jatkaa työtä kielipoliittisessa julistuksessa mainittujen pitkäjännitteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

Ensimmäisen kielipoliittisen julistuksen taustalla on tarve uuteen pohjoismaiseen kielipoliitikkaan, joka turvaa Pohjoismaiden ministerineuvoston kielipanostusten yhtenäisyyden.

Julistus ei ole oikeudellisesti sitova eikä se niin ollen sisällly viiden Pohjoismaan ja kolmen itsehallintoalueen lainsäädän-töön. Julkinen vastuu julistukseen sisältyvistä toimista ja niiden rahoituksesta voi vaihdella eri Pohjoismaissa ja itsehallintoaluilla.

Pohjoismainen kielipoliittinen julistus

Johdanto

Tämä teksti koskee Pohjoismaita ja niiden kieliä. Pohjoismaiseen yhteistyöhön osallistuu viisi valtiota – Islanti, Norja, Ruotsi, Suomi ja Tanska – sekä kolme pohjoismaista itsehallintoalueita: Ahvenanmaa, Färsaaret ja Grönlanti. Lisäksi Norjassa, Ruotsissa ja Suomessa on rajat ylittävä saamelainen kulttuuri- ja kielialue.

Pohjoismaissa kaikkia kieliä pidetään samanarvoisina. Niillä ei kuitenkaan ole samanlaista roolia. Kieli voi olla *käyttöaloitteen kattava* ja sillä voidaan *ylläpitää sen yhteiskunnan toimintaa*, jossa sitä puhutaan. Kielen *käyttöalojen kattavuus* merkitsee tässä yhteydessä sitä, että kieltä voidaan käyttää yhteiskunnan kaikilla aloilla. *Yhteiskunnan toimintaa ylläpitävällä kielellä tarkoitetaan* sitä, että kieltä käytetään sitä puhuvassa yhteiskunnassa virallisissa yhteyksissä, esimerkiksi opetuksen ja lainsäädännön kielenä.

Pohjoismaissa on kuusi kieltä, jotka ovat sekä käyttöaloitteen kattavia että yhteiskunnan toimintaa ylläpitäviä: fäärin, islantin, norjan (josta on olemassa kaksi kirjakielen muotoa: bokmål ja nynorska), ruotsin, suomen ja tanskalaisten. Kielen ja kansakunnan suhde ei ole yksi yhteen, mikä näkyy muun muassa siinä, että Suomessa sekä suomi että ruotsi ovat lain mukaan kansalliskieliä. Lisäksi kahta Pohjoismaiden kieltä – saamen kieltä eri muunnelmineen ja grönlantia – voidaan pitää yhteiskunnan toimintaa ylläpitävinä, vaikkakaan niitä ei voi käyttää yhteiskunnan kaikilla aloilla. Lisäksi meänkielellä, kveenillä, romanilla, jiddišillä, saksalla ja Pohjoismaiden eri viittomakielillä on erityisasema.

Tässä tekstissä Pohjoismaiden kielillä tarkoitetaan kaikkia edellä mainittuja kieliä. *Yhteiskunnan toimintaa ylläpitävillä kielillä tarkoitetaan* tässä tekstissä fäärin, grönlantia, islantia, norjaa, ruotsia, saamea, suomea ja tanskaa, kun taas *valtioiden kansalliskielit Pohjoismaissa* ovat ainoastaan islantti, norja, ruotsi, suomi ja tanska.

Pohjoismaissa puhutaan myös noin kahtasataa muuta kieltä, sillä maahanmuutto on lisännyt viime vuosikymmeninä kielten moninaisuutta.

Käsitteellä kaikki Pohjoismaiden kielet tarkoitetaan tässä tekstissä kaikkia Pohjoismaissa puhuttuja kieliä.

Tekstissä käytetään sanaa *pohjoismaalaiset*, kun tarkoitetaan jossakin Pohjoismaassa pysyvästi asuvia henkilöitä.

Demokraattinen kielipoliikka ja Pohjoismaiden monikielisyys

Pohjoismaisen kielipoliikan lähtökohtana on yhteiskunnan toimintaa ylläpitävien pohjoismaisten kielten nykyinen ja tuleva vahvuus ja elinvoima, se että yhteiskunta käyttää niitä nyt ja vastaisuudessa ja että skandinaavisia kieliä eli norjaa, ruotsia ja tanskaa käytetään vasteleskin pohjoismaisessa yhteisyyssä.

Pohjoismaalaisten kielelliset oikeudet

Pohjoismaat ovat nykyään monikielinen alue, jonka kansalaiset ovat kielitaitoisia ja jonka kielipoliikka rakentuu demokraattisen perinteenvaraan. Pohjoismaista voi sen vuoksi tulla globaalissa maailmassa kielipoliittinen esikuva muille alueille. Monikielisyys tarjoaa niin laajat edellytykset osaamiselle, luovuudelle, näkemyksille ja kansainvälisille yhteyksille, ettei se olisi mahdollista yksikielisissä yhteiskunnissa.

Tällainen kehitys edellyttää yhtenäistä, kauaskantoista ja tehokasta kielipoliittista panostusta.

Pohjoismaisen kielipoliikan lähtökohtana on, että kaikilla pohjoismaalaissilla on oikeus

- oppia yhteiskunnan toimintaa ylläpitävä kieli suullisesti ja kirjallisesti, niin että he voivat osallistua yhteiskunnalliseen elämään
- oppia ymmärtämään ja tuntemaan yhtä skandinaavista kieltä ja ymmärtämään muita skandinaavisia kieliä, niin että he voivat olla osa pohjoismaista kieliyhteisöä
- oppia kansainvälisesti laajasti käytettyjä kieliä, niin että he voivat osallistua kansainvälisen yhteisön kehitykseen
- pitää yllä ja kehittää äidinkieltään ja kansallista vähemmistökieltään.

Tavoitteet

Pohjoismaisen kielipoliikan päämääränä tulee sen vuoksi olla,

- *että jokainen pohjoismaalainen osaa lukea ja kirjoittaa sitä kieltä tai niitä kieliä, jotka hänen asuinalueellaan ylläpitävät yhteiskunnan toimintaa*
- *että kaikki pohjoismaalaiset voivat kommunikoida keskenään ensisijaisesti jollakin skandinaavisella kielessä*

- että kaikilla pohjoismaalaisilla on perustiedot kielessistä oikeuksistaan ja Pohjoismaiden kielessistä tilanteesta
- että kaikilla pohjoismaalaisilla on erittäin hyvät tiedot vähintään yhdessä kansainvälisti merkittävässä kielessä ja hyvät tiedot jossakin muussa vieraassa kielessä
- että kaikilla pohjoismaalaisilla on yleistietoa kielestä ja sen käytöstä.

Nämä tavoitteet edellyttävät myös, että kaikki pohjoismaalaiset suvitsevat kielessistä vaihtelua ja kielten moninaisuutta sekä kielten sisällä että niiden kesken. Näiden tavoitteiden saavuttamiseksi kulttuuri- ja opetusministerit aikovat keskittyä seuraaviin neljään asiaan: kielten ymmärtäminen ja tuntemus, rinnakkaiskielisyys, monikielisyys ja Pohjoismaiden kielessä edelläkävijyyt.

Neljä pääasiaa

1. Kielten ymmärtäminen ja tuntemus

Tavoitteiden saavuttamiseksi tulee

- vahvistaa skandinaavisten naapurikielten opetusta kouluissa sekä skandinaavisten kielten opetusta apukielenä ja vieraana kielenä
- pitää Pohjoismaiden yhteiskunnan toimintaa ylläpitävät kielet hyvin näkyvillä julkisuudessa, esimerkiksi televisiossa ja elokuvissa
- edistää kirjojen saatavuutta Pohjoismaiden yhteiskunnan toimintaa ylläpitävillä kielillä
- laatia Pohjoismaiden kielten välisiä painettuja ja sähköisiä sanakirjoja
- kehittää konekäännösohjelmia Pohjoismaiden yhteiskunnan toimintaa ylläpitäviä kieliä varten sekä hakuohjelmia monikieliselle haulle pohjoismaisista tietokannoista.

2. Rinnakkaiskielisyys

Rinnakkaiskielisydellä tarkoitetaan useiden kielten samanaikeista käyttämistä yhdellä tai useammalla alueella. Toinen kieli ei syrjäytä tai korvaa toista, vaan kieliä käytetään rinnakkain.

2.1 Englannin ja Pohjoismaiden kielten rinnakkaiskielisyys

Pohjoismaalaisilla on kansainvälisti hyvä englannin taito ja siksi erityisen suotuisat edellytykset kehittää englannin ja jonkin Pohjoismaissa puhutun kielen välistä rinnakkaiskielisyttä joillakin aloilla. Johdonmukainen rinnakkaiskielisyden poliittinen tarkoittaa,

- *että niin Pohjoismaiden yhteiskunnan toimintaa ylläpitäviä kielä kuin englantiakin tulee voida käyttää tieteen kielenä*
- *että tieteellisten tulosten välittäminen Pohjoismaiden yhteiskunnan toimintaa ylläpitävillä kielillä tulee nähdä erityisenä ansiona*
- *että tieteellisen ammattieli opetusta tulee antaa erityisesti kirjallisesti sekä englannissa että Pohjoismaiden yhteiskunnan toimintaa ylläpitävissä kielissä*
- *että yliopistot, korkeakoulut ja muut tiedelaitokset voivat kehittää pitkäjänteisiä strategioita, jotka koskevat niiden oman alan kielivalintoja, rinnakkaiskielisyyttä, kielenopetusta ja käänöstukea*
- *että pohjoismaiset terminologiaelimet voivat jatkaa uusien alojen terminologian koordinointia*
- *että yrityksiä ja työmarkkinajärjestöjä tulee kehottaa kehittämään rinnakkaiskielisyyden strategioita.*

2.2 Pohjoismaiden kielten rinnakkaiskielisyys

Rinnakkaiskielisyydessä ei ole kyse pelkästään englannista, vaan rinnakkaiskielisyyttä on oltava myös Pohjoismaiden kielten kesken. Se tarkoittaa,

- *että pohjoismaisen kielisopimuksen on annettava kunnollinen oikeudellinen perusta Pohjoismaiden yhteiskunnan toimintaa ylläpitävien kielten puhujille*
- *että muuta kuin pohjoismaista kieltä äidinkielenään puhuvat pohjoismaalaiset tarvitsevat toisaalta riittävän laajaa opetusta asuinmaansa yhteiskunnan toimintaa ylläpitävässä kielessä, toisaalta mahdollisuuden käyttää ja kehittää omaa äidinkieltään.*

3. Kieliyhteisön ja yksilön monikielisyys

Pohjoismaat muuttuvat yhä monikielisemmiksi, ja myös monet pohjoismaalaiset ovat nykyään monikielisiä, etenkin ne, joiden äidinkieli on muu kuin maan valtakielni. Tämä koskee pohjoismaalaisia, joiden äidinkieli on

- saame, kveeni, meänkieli, romani tai jiddiš tai suomi (Ruotsissa) tai saksaa (Tanskassa). Ne kaikki ovat lain mukaan vähemmistökieliä yhdessä tai useammassa Pohjoismaassa. Pohjoismainen kielipoliitikka on vastuussa maailmanyhteisölle siitä, että erityisesti kielet, jotka eivät ole minkään maan kansalliskieliä, säilyvät ja kehittyvät ja että kaikki vähemmistökielet säilyvät hengissä. On tärkeää, että myös viitomakielten asema säilytetään vahvana.
- Pohjoismaalaisilla on äidinkielenä lähes kaksisataa muutakin kieltä. Olisi toivottavaa, että Pohjoismaissa olisi ammatti-

maista asiantuntemusta useimmissa näissä kielissä tai että täälläista asiantuntemusta löytyisi muualta Euroopasta.

Grönlannilla on erityisasema. Se on Grönlannin enemmistökieli, mutta sen puhujia on suhteellisen vähän. Sitä tulee tukea niin, että se voi säilyttää asemansa yhteiskunnan toimintaa ylläpitävänä kielenä.

4. Pohjoismaat kielellisenä esikuvana

Pohjoismaat ovat edelläkävijöitä kieliasioissa. Pohjoismaiselle kieliyhteisölle on ominaista pyrkimys ymmärtää ja kunnioittaa toinen toisensa äidinkieltä. Pohjoismainen kieliyhteistyö on demokraattista ja avointa ja olennaisilta osin julkisin varoin rahoitettua. Pohjoismaisen kieliyhteisön säilyttämiseen on poliittista tahtoa, mikä ilmenee muun muassa pohjoismaisena kielisopimuksena. Tätä pohjoismaista kieliyhteisömallia ja kieliyhteistyötä on tuottava näkyviin kansainvälisissä yhteyksissä. Pohjoismaiden tulee pyrkiä toimimaan edelläkävijöinä selkokielisyystön eli virkakielen selkeyttämisen saralla.

Osaamisen kehittäminen kielipoliittisesti tärkeillä aloilla voi edistää Pohjoismaiden asemaa kieliasioiden esikuvana.

Pohjoismaiden ministerit sitoutuvat toteuttamaan tämän julistuksen pitkäjännitteiset tavoitteet.

Yfirlýsing um málstefnu Norðurlanda

Íslensk útgáfa

FRUMMÁL: SÆNSKA

Efnisyfirlit

| | |
|---|----|
| Formáli | 49 |
| Yfirlýsing um málstefnu Norðurlanda | 51 |
| Inngangur | 51 |
| Lýðræðisleg málstefna fyrir fjöltyngd Norðurlönd | 52 |
| Tungumálaréttindi Norðurlandabúa | 52 |
| Markmið | 52 |
| Fjögur svið sem unnið verður að | 53 |
| 1. <i>Tungumálaskilningur og tungumálakunnátta</i> | 53 |
| 2. <i>Samhliða tungumálanotkun</i> | 53 |
| 3. <i>Mörg tungumál og fjöltyngi</i> | 54 |
| 4. <i>Norðurlandabúar fremstir í mállegum efnum</i> | 54 |

Formáli

*Porgerður Katrín Gunnarsdóttir menntamálaráðherra
Øystein Djupedal menntamálaráðherra
Bertel Haarder menntamálaráðherra
Leif Pagrotsky mennta- og menningarmálaráðherra
Antti Kalliomäki menntamálaráðherra
Doris Jakobsen fulltrúi í landsstjórn
Jógvan á Lakjuni fulltrúi í landsstjórn
Camilla Gunell þingmaður í landsstjórn,*

*lýsa því hér með yfir að yfirlýsing um málstefnu Norðurlanda
skuli framvegis vera grundvöllur að sameiginlegrí og
árangursríkri stefnumótun um tungumál;*

*lýsa því yfir að markmiðið sé að hrinda í framkvæmd þeim
langtíma markmiðum sem fram koma í yfirlýsingu um
málstefnu Norðurlanda.*

Fyrsta yfirlýsingin um málstefnu Norðurlanda byggist á þörf á
nýrri málstefnu sem tryggja á samfelli og heild í áherslum
Norrænu ráðherranefndarinnar.

Yfirlýsingin er ekki lagalega bindandi og hefur því ekki verið
lögfest í ríkjunum fimm og sjálfstjórnarsvæðunum þremur.
Opinberar aðgerðir og fjármögnun á aðgerðum sem felast í
yfirlýsingunni geta verið ólíkar milli Norðurlandanna fimm og
sjálfstjórnarsvæðanna.

Yfirlýsing um málstefnu Norðurlanda

Inngangur

Hér verður fjallað um tungumál og þjóðir Norðurlanda. Fimm ríki eiga aðild að norrænu samstarfi: Danmörk, Finnland, Ísland, Noregur og Svíþjóð auk sjálfstjórnarsvæðanna þriggja: Færeýja, Grænlands og Álandseyja. Að auki eru á Norðurlöndum menningar- og málsvæði Sama sem ná yfir norsk, særsk og finnsk landsvæði.

Á Norðurlöndum eru öll tungumál jafn rétthá. Pau gegna þó ekki öll sama hlutverki. Tungumál getur verið *algilt og notað af öllu samféluginu*. Að tungumál sé algilt felur í sér að það megi tala á öllum sviðum samfélagins. Að tungumál sé talað í öllu samféluginu felur í sér að það sé hin opinbera tunga, notuð t.d. við kennslu og setningu laga.

Á Norðurlöndum eru sex þjóðtungur sem eru algildar og talaðar í öllu samféluginu: danska, finnska, færeyska, íslenska, norska (jafnt bókmál og nýnorska) og særsk. Tungumál og þjóð er ekki alltaf eitt og hið sama, t.d. í Finnlandi þar sem bæði finnska og særsk eru lögbundin ríkismál. Tvö tungumál til viðbótar eru tölzuð í samféluginu á Norðurlöndum, en samt sem áður er ekki hægt að nota þau á öllum sviðum samfélagsins: ýmsar samískar mállyskur og grænlenska. Auk þess hafa nokkur önnur tungumál sérstöðu: meänkieli (tornedalsfinnska), kvánska, romani í ýmsum mállyskum, jiddísk, þýska og norræn táknmál.

Pegar talað er um Norðurlandamál í þessum texta er átt við öll ofangreind mál. Pegar talað er um tungumál sem notuð eru í samféluginu á Norðurlöndum er átt við dönsku, finnsku, færeysku, grænlensku, íslensku, norsku, samísku og særsku. Hins vegar er með ríkismáli einungis átt við dönsku, finnsku, íslensku, norsku og særsku.

Jafnframt eru tölzuð um 200 önnur tungumál á Norðurlöndum af innflytjendum sem flust hafa þangað á síðustu áratugum og auðgað tungumálaflóruna.

Pegar hér er talað um öll tungumál á Norðurlöndum er átt við öll þau mál sem tölzuð eru af íbúum á því málsvæði.

Með orðinu *Norðurlandabúi* er átt við alla þá sem hafa fasta búsetu í einu Norðurlandanna.

Lýðræðisleg málstefna fyrir fjölyngd Norðurlönd

Málstefna Norðurlanda byggist á því að tungumál sem nýtt eru í samféluginu séu sterk og lifandi, að þau verði það áfram og að samstarf Norðurlandaþjóða fari áfram fram á skandínavísku tungumálunum, þ.e. dönsku, norsku og sánsku.

Tungumálaréttindi Norðurlandabúa

Norðurlönd eru í dag fjölyngt svæði þar sem borgararnir hafa góða tungumálakunnáttu og málstefnan er reist á lýðræðislegum hefðum. Málstefna Norðurlanda getur því verið fyrirmynd annarra málsvæða í hnattvæddum heimi. Færni til að tjá sig á mörgum tungumálum er undirstaða þekkingar, sköpunar, yfirsýnar og alþjóðlegra tengsla sem ekki er til í samfélagi þar sem einungis er notað eitt tungumál. Slík framþróun krefst sameiginlegrar og árangursríkrar málstefnu til lengri tíma litið.

Norræn tungumálastefna byggist á því að allir Norðurlandabúar eigi rétt á:

- að læra eitt tungumál sem nýtt er í samféluginu, tala það og skrifa, með það að markmiði að þeir geti tekið virkan þátt í samféluginu
- að læra að skilja og þekkja eitt skandínavískt tungumál og öðlast skilning á öðrum skandínavískum tungumálum, með það að markmiði að geta tekið þátt í málsamfélagi Norðurlanda
- að læra alþjóðatungumál með það að markmiði að geta tekið þátt í þróun alþjóðasamfélagsins
- að standa vörð um og efla sitt eigið móðurmál og minnihlutamál í landi sínu

Markmið

Málstefna Norðurlanda skal því miða að því:

- að allir Norðurlandabúar geti lesið og skrifað það eða þau tungumál sem nýtt eru í samféluginu þar sem þeir búa
- að allir Norðurlandabúar geti fyrst og fremst átt samskipti hver við annan á skandinavísku máli
- að allir Norðurlandabúar hafi undirstöðuþekkingu á tungumálaréttindum og stöðu tungumála á Norðurlöndum
- að allir Norðurlandabúar kunni að minnsta kosti eitt alþjóðatungumál mjög vel og annað erlent tungumál vel
- að allir Norðurlandabúar hafi almenna þekkingu á því hvað tungumálið sé og hver áhrif þess séu

Til þess að markmiðin náist þurfa allir Norðurlandabúar að sýna umburðarlyndi og leggja sig fram við að skilja fjölbreytni

innan tungumála og margbreytileika, bæði þegar sama tungumálið er talað og þegar skipt er á milli tungumála. Til að markmiðin verði að veruleika munu menningar- og menntamálaráðherrarnir leggja áherslu á fjögur meginatriði: tungumálaskilning og tungumálakunnáttu, tvítyngi, fjölyngi og að Norðurlönd verði í fararbroddi í tungumálakunnáttu.

Fjögur svið sem unnið verður að

1. Tungumálaskilningur og tungumálakunnáttu

Til að ná markmiðunum

- þarf að efla kennslu í grannmálunum í skólum og jafnframt að efla kennslu í skandínavískum málum sem stuðningsmálum og erlendum tungumálum
- verða opinber tungumál á Norðurlöndum að vera áberandi opinberlega, t.d. í sjónvarpi og í kvikmyndum
- skal áhersla lögð á gott aðgengi að bókum á Norðurlandamálum
- þurfa orðabækur á Norðurlandamálum, bæði prentaðar og á rafrænu formi, að vera fáanlegar
- verður að þróa rafrænt þýðingarkerfi fyrir norræn tungumál jafnframt því að þróað verði fjölmála leitarkerfi fyrir norræna gagnagrunna

2. Samhliða tungumálanotkun

Með samhliða tungumálanotkun er átt við að fleiri en eitt tungumál séu nýtt á einu eða fleiri svæðum. Ekkert tungumál er öðru æðra og kemur ekki í stað neins annars heldur eru bæði notuð samhliða.

2.1 Samhliða tungumálanotkun á ensku og Norðurlandamálum

Norðurlandabúar hafa góða kunnáttu í ensku á alþjóðavísu og hafa því sérstaklega góða möguleika að þróa samhliða notkun á ensku og einhverju eða einhverjum Norðurlandamálum á vissum sviðum. Rökrétt stefna fyrir samhliða notkun tungumála felur í sér:

- að samhliða ætti að mega nota ensku og Norðurlandamál innan vísinda
- að það ætti að teljast kostur að miðla vísindalegum niðurstöðum á Norðurlandamálum
- að faglegt kennsluefni í vísindum, sérstaklega skriflegt efni, eigi að vera til bæði á ensku og einu opinberu Norðurlandamáli
- að háskólar og aðrar æðri menntastofnanir geti markað stefnu til framtíðar um val á tungumálum, samhliða tungumálanotkun, kennslu í tungumálum og stuðningi við þýðingar á sínum fræðasviðum

- að þeir sem vinna að íðorðasmíð á Norðurlöndum geti haldið áfram að samræma fræðiheitakerfi áfram á nýjum sviðum,
- að hvetja fyrirtæki og aðila vinnumarkaðarins til að marka stefnu um samhliða tungumálanotkun

2.2 Samhliða tungumálanotkun milli Norðurlandamála

Samhliða tungumálanotkun snýr ekki einvörðungu að ensku heldur einnig að notkun Norðurlandamála.

Það felur í sér:

- að norræni tungumálasamningurinn eigi að vera lagalegur stuðningur fyrir þá sem tala eitthvert Norðurlandamál
- að íbúar á Norðurlöndum sem ekki hafa Norðurlandamál að móðurmáli þurfi annars vegar að fá mjög góða kennslu í því tungumáli sem nýtt er af samféluginu og hins vegar að eiga þess kost að nýta og tala sitt eigið móðurmál.

3. Mörg tungumál og fjölyngi

Stöðugt fjölgar þeim tungumálum sem töluð eru á Norðurlöndum og margir Norðurlandabúar eru fjölyngdir, fyrst og fremst þeir sem tala annað móðurmál en hið opinbera tungumál í búsetulandinu. Þetta á við um Norðurlandabúa með eftirfarandi tungumál að móðurmáli:

- Samísku, kvánsku, meänkieli (tornedalsfinnsku), romani og jiddísku auk finnsku (í Svíþjóð) og þýsku (í Danmörku), sem eru lögleg minnihlutamál í einu eða fleiri Norðurlanda. Í málstefnu Norðurlanda verða menn að bera ábyrgð á því gagnvart alþjóðasamféluginu að einkum þau tungumál sem ekki eru þjóðtungur í neinu landi lifi áfram og þróist og að öll minnihlutamál lifi áfram. Það er einnig mikilvægt að styrkja stöðu táknmála.
- Nær 200 tungumál, önnur en Norðurlandamál, eru móðurmál þeirra sem búa á Norðurlöndum. Æskilegt er að á Norðurlöndum séu til rannsóknasvið með sérþekkingu á þessum tungumálum eða geti vísað á evrópska sérfræðinga

Grænlenska hefur sérstöðu. Hún er þjóðtunga Grænlendinga en tiltölulega fáir tala hana. Styðja ber við tungumálið svo að það geti áfram verið þjóðtunga fámennrar þjóðar.

4. Norðurlandabúar fremstir í mállegum efnum

Norðurlönd eru talin í fararbroddi þegar kemur að tungumála-kunnáttu. Málsamfélög Norðurlanda einkennast af viðleitni samborgaranna til að skilja og virða tungumál annarra Norðurlandabúa. Norrænt tungumálasamstarf er lýðræðislegt og opið fyrir eftirliti og er aðallega fjármagnað af opinberu fé. Vilji er meðal stjórnmálamanna á Norðurlöndum til að varðveita

samstöðu á sviði tungumála, m.a. í krafti norræna tungumálasáttmálans. Benda ætti á norræna líkanið um tungumálasamstöðu og tungumálasamstarf á alþjóðavettvangi. Norðurlandaþjóðir eiga að vinna að því að verða fremstar á því sviði sem nefnt er skýrt og greinargott mál, þ.e. að gera tungumál hins opinbera aðgengilegra.

Aukin þekking á áhugaverðum sviðum er snerta málstefnu getur styrkt stöðu Norðurlanda sem heimshluta í fararbroddi um málefni sem snúa að tungumálum.

Norrænu ráðherrarnir skuldbinda sig til að hrinda í framkvæmd þeim langtíma markmiðum sem sett eru í þessari yfirlýsingu.

Deklarasjon om nordisk språkpolitikk

Norsk versjon

Innhold

| | |
|---|----|
| Preamble | 59 |
| Deklarasjon om nordisk språkpolitikk | 61 |
| Innledning | 61 |
| En demokratisk språkpolitikk for det mangespråklige Norden | 62 |
| Nordboeres språklige rettigheter | 62 |
| Målene | 62 |
| Fire saker å arbeide med | 63 |
| 1. Språkforståelse og språkkunnskap | 63 |
| 2. Parallelsspråklighet | 63 |
| 3. Mangespråklighet og flerspråklighet | 64 |
| 4. Norden som språklig foregangsregion | 64 |

Preamble

Porgerður Katrín Gunnarsdóttir, undervisningsminister

Øystein Djupedal, kunnskapsminister

Bertel Haarder, undervisningsminister

Leif Pagrotsky, utdannings- og kulturminister

Antti Kalliomäki, undervisningsminister

Doris Jakobsen, landsstyremedlem

Jógvan á Lakjuni, landsstyremedlem

Camilla Gunell, landskapsregjeringsmedlem,

tilkjennegir at deklarasjonen om nordisk språkpolitikk skal utgjøre grunnlaget for en samlet, langsigktig og effektiv språkpolitisk innsats,

erklærer at hensikten er fortsatt å arbeide for å realisere de langsigktige språkpolitiske målene i deklarasjonen om nordisk språkpolitikk.

Bakgrunnen for den første deklarasjonen om nordisk språkpolitikk er behovet for en ny nordisk språkpolitikk som skal sikre helheten og sammenhengen i Nordisk ministerråds språksatsinger.

Deklarasjonen er ikke juridisk bindende og er følgelig ikke gjennomført i lovgivningen i de fem nordiske landene og de tre selvstyrede områdene. De offentlige forpliktelsene og finansieringen av tiltakene i deklarasjonen kan variere i de fem nordiske landene og de selvstyrede områdene.

Deklarasjon om nordisk språkpolitikk

Innledning

Denne teksten handler om språk og land i Norden. Det finnes fem stater i det nordiske samarbeidet: Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige, og tre selvstyrende områder i Norden: Færøyene, Grønland og Åland. I tillegg finnes det et sammenhengende samisk kultur- og språkområde på norsk, svensk og finsk territorium.

I Norden regner vi alle språk som likeverdige, men de har ikke alle samme rolle. Et språk kan være *komplett og samfunnsbærende* i forhold til det språksamfunn hvor det tales. At et språk er *komplett*, betyr i denne sammenhengen at det kan brukes på alle områder i samfunnet. At et språk er *samfunnsbærende*, betyr at det i et gitt språksamfunn brukes til offisielle formål, for eksempel undervisning og lovgivning.

I Norden finnes det seks språk som både er komplette og samfunnsbærende: dansk, finsk, færøysk, islandsk, norsk (både bokmål og nynorsk) og svensk. At forholdet mellom språk og nasjon ikke er en til en, viser seg for eksempel i Finland, hvor både finsk og svensk er lovfestede nasjonalSpråk. Det finnes ytterligere to språk som kan betraktes som samfunnsbærende, men som ikke kan brukes på alle områder i samfunnet: samisk i ulike varianter og grønlandsk. Dessuten finnes det noen språk med en spesiell stilling: meänkieli (tornedalsfinsk), kvensk, romani i ulike varianter, jiddisch, tysk samt de ulike nordiske tegnspråkene.

Når uttrykket *Nordens språk* brukes i denne teksten, menes alle disse språkene. Når uttrykket *Nordens samfunnsbærende språk* brukes i denne teksten, menes dansk, finsk, færøysk, grønlandsk, islandsk, norsk, samisk og svensk, mens *Nordens statsbærende språk* bare omfatter dansk, finsk, islandsk, norsk og svensk.

Endelig tales det ca. 200 ikke-nordiske språk i Norden, i og med at innvandringen de siste tiårene har utvidet det språklige mangfoldet.

Når uttrykket *alle språk i Norden* brukes i denne teksten, menes totaliteten av språk som tales i hele Norden.

I teksten brukes betegnelsen *nordboere* om alle personer som bor permanent i et land i Norden.

En demokratisk språkpolitikk for det mangespråklige Norden

Utgangspunktet for den nordiske språkpolitikken er at Nordens samfunnsbærende språk er og forblir sterke og levende, at de som er samfunnsbærende, forblir samfunnsbærende, og at det nordiske samarbeidet fremover foregår på de skandinaviske språkene, dvs. dansk, norsk og svensk.

Nordboeres språklige rettigheter

Norden er i dag en mangespråklig region, hvor borgerne har gode språkkunnskaper, og hvor språkpolitikken hviler på en demokratisk tradisjon. Norden kan derfor i en globalisert verden bli et språkpolitiske forbilde for andre regioner. Mange-språkligheten gir forutsetninger for kunnskaper, skaperkraft, perspektiv og internasjonale kontakter i en grad som ikke er mulig i enspråklige samfunn. En slik utvikling krever en samlet, langsigktig og effektiv språkpolitisk innsats.

Nordisk språkpolitikk tar utgangspunkt i at alle nordboere har rett til

- å tilegne seg et samfunnsbærende språk i tale og skrift, slik at de kan delta i samfunnslivet
- å tilegne seg forståelse av og kunnskaper om et skandinavisk språk og forståelse av de øvrige skandinaviske språkene, slik at de kan delta i det nordiske språkfellesskapet
- å tilegne seg språk med internasjonal rekkevidde slik at de kan delta i utviklingen av det internasjonale samfunnet
- å bevare og utvikle sitt morsmål og sitt nasjonale minoritets-språk

Målene

En nordisk språkpolitikk bør derfor sikte mot

- at alle nordboere kan lese og skrive det eller de språk som fungerer som samfunnsbærende i området hvor de bor
- at alle nordboere kan kommunisere med hverandre, først og fremst på et skandinavisk språk
- at alle nordboere har grunnleggende kunnskaper om språkrettigheter i Norden og om språksituasjonen i Norden
- at alle nordboere har meget gode kunnskaper i minst ett språk med internasjonal rekkevidde og gode kunnskaper i ytterligere ett fremmedspråk
- at alle nordboere har allmenn kunnskap om hva språket er, og hvordan det fungerer

Disse målene forutsetter også at alle nordboere viser toleranse overfor språklig variasjon og mangfold, både mellom og innenfor språkene. For at målene skal nås, vil kultur- og utdanningsministrene arbeide med følgende fire saker: språkforståelse og språkkunnskap, parallellspråklighet, flerspråklighet og Norden som språklig foregangsregion.

Fire saker å arbeide med

1. Språkforståelse og språkkunnskap

For å oppnå målene bør

- nabospråkundervisningen i skolen styrkes, samt undervisningen i skandinaviske språk som hjelpespråk og fremmede språk
- Nordens samfunnsbærende språk være godt synlige i det offentlige liv, for eksempel på tv og film
- tilgjengeligheten til bøker på Nordens samfunnsbærende språk oppmuntres
- internordiske ordbøker i papirformat og elektronisk format utarbeides
- maskinoversettelsesprogrammer for Nordens samfunnsbærende språk og programmer for flerspråklig søking i nordiske databaser utvikles

2. Parallellspråklighet

Med parallellspråklighet menes samtidig bruk av flere språk innenfor ett eller flere områder. Det ene språket slår ikke ut det andre, men språkene brukes parallelt.

2.1 Parallellspråklighet mellom engelsk og Nordens språk

Nordboerne, med sine internasjonalt sett gode kunnskaper i engelsk, har særlig gode forutsetninger for å utvikle parallellspråklighet mellom engelsk og ett eller flere av Nordens språk innenfor visse områder. En konsekvent politikk for parallellspråklighet innebærer

- at så vel Nordens samfunnsbærende språk som engelsk bør kunne brukes som vitenskapelige språk
- at formidling av vitenskapelige resultater på Nordens samfunnsbærende språk bør være meritterende
- at undervisning på vitenskapelig fagspråk, særlig den skriftlige, bør gis både på engelsk og på Nordens samfunnsbærende språk
- at universiteter, høyskoler og andre vitenskapelige institusjoner kan utvikle langsiktige strategier for språkvalg, parallellspråklighet, språkutdanning og oversettelsesstøtte innenfor sine virksomhetsområder

- at nordiske terminologiorganer kan fortsette å koordinere terminologien på nye områder
- at foretak og arbeidsmarkedsorganisasjoner bør oppfordres til å utvikle strategier for parallellspråklighet

2.2 Parallellspråklighet mellom språkene i Norden

Parallellspråklighet er ikke bare relateret til engelsk, men må også praktiseres mellom språkene i Norden. Det innebærer

- at den nordiske språkkonvensjonen skal gi et godt juridisk grunnlag for brukere av Nordens samfunnsbærende språk
- at nordboere med et ikke-nordisk språk som morsmål både trenger en godt utbygget utdanning i landets samfunnsbærende språk, og mulighet for å bruke og utvikle sitt eget morsmål

3. Mangespråklighet og flerspråklighet

Landene i Norden blir stadig mer mangespråklige, og mange nordboere er i dag flerspråklige, først og fremst de som har et annet morsmål enn landets majoritetsspråk. Det gjelder nordboere med følgende språk som morsmål:

- Samisk, kvensk, meänkieli (tornedalsfinsk), romani og jiddisch samt finsk (i Sverige) og tysk (i Danmark), som alle er lovfestede minoritetsspråk i ett eller flere land i Norden. Nordisk språkpolitikk har et ansvar overfor verdenssamfunnet for at særlig de språkene som ikke er nasjonalsspråk noen steder, kan leve videre og utvikles, og for at alle minoritets-språk kan fortsette å eksistere. Det er viktig at også tegn-språkene får en sterk stilling.
- Nesten 200 andre språk er morsmål for nordboere. Det er ønskelig at det finnes fagmiljøer i Norden som har ekspertise, eller som kan henvise til europeisk ekspertise innenfor de fleste av disse språkene.

Grønlandsk inntar en særstilling. Det er majoritetsspråk på Grønland, men har relativt få brukere. Grønlandsk bør støttes, slik at det kan fortsette å fungere som samfunnsbærende språk.

4. Norden som språklig foregangsregion

Norden anses som en foregangsregion når det gjelder språksaker. Nordisk språkfellesskap kjennetegnes av borgernes streben etter å forstå og respektere hverandres morsmål. Nordisk språksammarbeid er demokratisk og åpent for innsyn, og hovedsakelig offentlig finansiert. Det finnes en politisk vilje til å bevare det nordiske språkfellesskapet, blant annet gjennom den nordiske språkkonvensjonen. Denne nordiske modellen for språkfellesskap og språksammarbeid bør fremheves i internasjonal-

nal sammenheng. Norden skal tilstrebe å være ledende på det området som kalles klarspråksarbeid, dvs. å gjøre myndighets-språket tydeligere.

Økt kunnskap om språkpolitisk interessante områder kan bidra til Nordens posisjon som foregangsregion i språksaker.

De nordiske ministrene forplikter seg til å realisere de lang-siktige målene i denne deklarasjonen.

Davviriikkalaš giellapolitihka julggaštus

Sámegielat veršuvdna

Sisdoallu

| | |
|---|----|
| Álgosátni | 69 |
| Davviriikkalaš giellapolitikhka julggaštus | 71 |
| Álgu | 71 |
| Demokráhtalaš giellapolitikhka mággiagielalaš | |
| Davviriikkaid várás | 72 |
| Davviriikkaid ássiid gielalaš vuoigatvuodat | 72 |
| Ulbmilat | 72 |
| Njeallje gažaldaga barggu várás | 73 |
| 1. Giellaáddejupmi ja gielladáidu | 73 |
| 2. Bálddalas giellamáhttua | 73 |
| 3. Mággiagielalašvuohta ja moattigielalašvuohta | 74 |
| 4. Davviriikkat gielalaš bálggescuollieanan | 75 |

Álgosátni

*Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir, oahpahuusministtar
Øystein Djupedal, diehtoministtar
Bertel Haarder, oahpahuusministtar
Leif Pagrotsky, oahpahuus- ja kulturministtar
Antti Kalliomäki, oahpahuusministtar
Doris Jakobsen, eanastivralahttu
Jógvan á Lakjuni, eanagottelahttu
Camilla Gunell, eanagotteráððheuslahttu,*

*Celket ahte davviriikkalaš giellapolitihka julggaštus galgá leat
vuodđun oppalaš, guhkesáigásaš ja beaktilis
giellapolitikhalaš doibmii,*

*Almmuhit ahte lea áigomuš joatkit barggu vai sáhttá ollašuhttit
davviriikkalaš giellapolitihka julggaštusa guhkesáigásaš
ulbmiliid.*

Davviriikkalaš giellapolitihkii guoskevaš vuosttaš julggaštusa duogáš lea dárbu oažžut odđa davviriikkalaš giellapolitihka, mii galgá sihkkarastit Davviriikkaid Ministtarrádi gielladoaimmaid oppalašvuodja ja oktavuođa.

Julggaštus ii leat juridihkalačcat čadni ja nappo dat ii leat duohtandahkkojuvvon lága hámis viđa Davviriikkas ja golmma iešstivrenguovllus. Julggaštusa doaimmaid čađaheapmi ja ruhtadeapmi eiseválldiid beales sáhttá molsašuvvat vida Davviriikka ja iešstivrenguovlluid gaskkas.

Davviriikkalaš giellapolitihka julggaštus

Álgu

Dát deaksta muitala Davviriikkaid gielaid ja eatnamiid birra. Davviriikkalaš oktasašbarggus leat mielde vihtta stáhta: Dánmárku, Suopma, Islánda, Norga ja Ruotta ja golbma iešstivrenguovllu Davviriikkain: Fearsullot, Ruonáeana ja Ålánda. Dasa lassin lea sámiid oktilas kultur- ja giellaguovlu Norgga, Ruota ja Suoma eatnamiid siskkobalde.

Davviriikkain mii atnit buot gielaid seammaárvosažžan. Dain buohkain ii leat liikká seamma rolla. Giella sáhttá leat dievaslaš ja servodatguoddi dan giellaservodaga dáfus gos dat hubmojuvvo. Dat ahte giella lea dievaslaš, mearkkaša dán oktavuođas ahte dan sáhttá geavahit servodaga buot surgiin. Dat ahte giella lea servodatguoddi mearkkaša ahte dat giella diho giellaservodagas geavahuvvo virggálaš ulbmiliidda, omd. oahpuhasas ja lágain.

Davviriikkain leat guhtha giela, mat leat sihke dievaslaččat ja servodatguoddit: dánskkagiella, suomagiella, fearsulluidgiella, islánddagiella, dárogiella (guktuin čállingiellahámiin: girjedárru ja ođđadárru) ja ruotagiella. Dat ahte gaskavuohta giela ja čeardda gaskkas ii leat okta-okta čájehuvvo omd. Suomas, gos sihke suomagiella ja ruotagiella leaba lága mielde virggálaš giellan. Dasa lassin leat guokte giela, maid sáhttá atnit servodatguoddi, muhto maid ii sáhte geavahit servodaga buot surgiin: sámeigiella sierra variánttaiguin ja ruonáeatnangiella. Velá gávdnojit muhtun gielat, main leat erenoamaš sadji: meänkieli (Durdnosleagi suomagiella), kveanaid giella, románagiella sierra variánttaiguin, jiddiš, duiskkagiella ja sierra davviriikkalaš bealjehemiid seavagielat.

Go doaba Davviriikkaid gielat geavahuvvo dán deavstta, oaivvilduvvojít buot dát gielat. Go doaba Davviriikkaid servodatguoddi gielat geavahuvvo dán deavstta, oaivvilduvvojít dánskkagiella, suomagiella, fearsulluidgiella, ruonáeatnangiella, islánddagiella, dárogiella, sámeigiella ja ruotagiella, go fas Davviriikkaid stáhtaguoddi gielat mearkkašit dušše dánskkagiela, suomagiela, islánddagiela, dárogiela ja ruotagiela.

Velá hubmojuvvojít Davviriikkain sullii 200 ii-davviriikkalaš giela dan geažil go sisafárren manjemuš jahkelogiid áigge lea lasihan gielalaš valji.

Go doaba *Davviriikkaid buot gielat* geavahuvvo dán deavsttas, dat oaivvilda buot daid gielaid ollisvuoda, mat hubmojuvvoyit Davviriikkain.

Deavsttas geavahuvvo namahus *Davviriikkaid ássit* buot daid olbmuid birra, geat bissovaččat orrot muhtun Davviriikkas.

Demokráhtalaš giellapolitikhka mánnggagielalaš Davviriikkaid várás

Davviriikkalaš giellapolitikhka vuolginčuokkis lea ahte Davviriikkaid servodatguoddi gielat leat ja bissot nanusin ja eallin, ahte dat gielat servodatguoddi giellan bissot servodatguoddin ja ahte davviriikkalaš oktasašbargu ain viidáseappot jodihuvvo skandinalavaš gielain, d.l. dánskkagillii, dárogillii ja ruotagillii.

Davviriikkaid ássiid gielalaš vuoigatvuodat

Davviriikkat leat odne mánnggagielalaš guovlu, gos álbmotlah-tuin leat buorit gielladáiddut ja gos giellapolitikhka vuodđdu-duvvo demokráhtalaš árbievieru ala. Davviriikkat sáhttet danin globaliserejuvvon málmmis šaddat giellapolitikhkalaš ovdagovan eará guovlluide. Mánnggagielalašvuohta addá vejolašvuodaid skáhppot dieđuid, hábmenfámu, perspektiivvaid ja riikkaid-gaskasaš oktavuodaid dakkár viidodagas, mii livččii veadje-meahttun ovtagielalaš servodagain.

Dakkár ovdáneapmi góibida oppalaš, guhkesáigásaš ja beaktilis giellapolitikhkalaš doaimmaid.

Davviriikkalaš giellapolitikhka vuolgá das, ahte Davviriikkaid buot ássiin lea vuoigatvuohta:

- oahppat ovta servodatguoddi giela njálmmálaččat ja girjjálaččat vai sii sáhttet oassálastit servodateallimii
- oahppat áddet ja máhittit ovta skandinávalaš giela ja áddet eará skandinávalaš gielaid vai sii sáhttet váldit oasi davviriikkalaš giellaoktavuhtii
- oahppat gielaid, main lea riikkaidgaskasaš geavaheapmi vai sii sáhttet váldit oasi riikkaidgaskasaš servodaga ovddideapmái
- seailluhit ja ovddidit iežaset eatnigiela ja iežaset čearddalaš unnitlohkogiela

Ulbumilat

Davviriikkalaš giellapolitikhka galgá danin čujuhit dáidda áššiide:

- Davviriikkaid buot ássit galget lohkät ja čállit dan gillii dahje daidda gielade, mat doibmejtit servodatguoddin dan guovllus gos sii áasset

- Davviriikkaid buot ássit galget gulahallat gaskaneaset, vuosttas sajis muhtun skandinávalaš gillii
- Davviriikkaid buot ássiin galget leat hui buorit dáiddut unnimustá ovtta gielas, mas lea riikkaidgaskasaš mearkkašupmi ja buorit dáiddut unnimustá vel ovtta vieris gielas
- Davviriikkaid buot ássit galget oppalohkái diehtit, mii giella lea ja mo dat doibme

Dát ulbmilat gáibidit maid ahte Davviriikkaid buot ássit čájehit gierdavašvuoda gielalaš variašuvnna ja máŋggabealvuoda ovddas, sihke gielaid gaskka ja daid siste. Vai dát ulbmilat ollašuvvet kultur- ja oahpahusministararát áigot bargat dáiguin njeljiin gažaldagain: giellaáddejupmi ja gielladáidu, bálddalas giellamáhttu, máŋggagielalašvuhta ja Davviriikkat gielalaš bálggesčuolleeanan.

Njeallje gažaldaga barggu várás

1. Giellaáddejupmi ja gielladáidu

Vai ulbmilat ollašuvvet :

- siidaguibmegielaid oahpahus skuvllas galgá nannejuvvot dego maid skandinávalaš gielaid oahpahus veahkkegiellan ja vieris giellan
- Davviriikkaid servodatguoddi gielat galget leat bures oidnosis almmolaš eallimis, dego omd. tv:as ja filmmain
- Davviriikkaid servodatguoddi gielaid girjjit galget leat buorebut fidnemis
- sátnegirjjit Davviriikkaid gielaid gaskkas bábir- ja elektronalaš hámis ráhkaduvvot
- mášenjorgalanprógrámmat Davviriikkaid servodatguoddi gielaid várás ja prógrámmat máŋggagielat ohcama várás Davviriikkaid dihtorvuorkkáin galget ovddiduvvot

2. Bálddalas giellamáhttu

Bálddalas giellamáhttu oaivvilda ahte olmmoš oktanaga geavaha moadde dahje máŋga giela ovtta dahje eatnet suorggis. Nubbi giella ii duvdde eret dahje buhtte nuppi, baicce gielat geavahuvvojtí bálddalagaid.

2.1 Bálddalas giellageavaheapmi eangals- ja Davviriikkaid gielaid gaskka

Davviriikkaid ássiin lea árbevirolaččat buorre eangalsgiela máhttu ja ná sis leat buorit vejolašvuodat ovddidit bálddalas giellamáhtu eangalsgiela ja muhtun Davviriikkaid gielaid gaskka dihto surrgiin. Njuolggaduslaš politihkka, mii guoská bálddalas giellageavaheapmái, mearkkaša:

- ahte sihke Davviriikkaid servodatguoddi gielat ja eŋgalsgiella galget sáhittit geavahuvvot dieđalaš giellan
- ahte diedalaš bohtosiid viidáseappot fievrrideapmi Davviriikkaid servodatguoddi gielain, galgá buktit lasseánssuid dahje merihtaid
- ahte diedalaš fágagiela oahpahus, erenoamážit girjjálačcat, ferte addojuvvot sihke eangalsgillii ja Davviriikkaid servodatguoddi gielade
- ahte allaoahpahagat, allaskuvllat ja eará diedalaš ásahusat sáhttet ovddidit guhkesáigásáš strategiaid giellaválljemiid, bálddalas giellamáhtu, giellaovddideami ja jorgalandoarjaga várás iežaset doaibmasurggiin
- ahte davviriikkalaš terminologijaorgánat sáhttet joatkit odđa surgiid terminologiija oktiivehiveheami
- ahte fitnodagat ja bargomárkanorganisašunnat galget ávžuhuvvot ovddidit strategiaid bálddalas giellamáhtu várás

2.2 Bálddalas giellamáhttu Davviriikkaid gielaid gaskkas

Bálddalas giellamáhtus ii leat dušše gažaldat eŋgalsgiela birra, muhto baicce dakkár galgá gávdnot maiddái Davviriikkaid gielaid gaskkas. Dat mearkkaša:

- ahte davviriikkalaš giellakonvenšudna galgá addit buori juridihkalaš vuodu Davviriikkaid servodatguoddi hubmiide ja hálliide
- ahte dat Davviriikkaid ássit, geaid eatnigiella lea ii-davviriikkalaš giella, dárbbašit sihke bures lágiduvvon oahpu eatnama servodatguoddi gielas ja vejolašvuoda geavahit ja ovddidit iežaset eatnigiela

3. Mánggagielalašvuohta ja moattigielalašvuohta

Davviriikkat šaddet ain eanet mánggagielalažan ja móŋga ássi Davviriikkain máhttet odne moadde giela, erenoamážit sii, geaid eatnigiella lea eará giella go riikka eanetlohkogiella.

Dát guoská daidda Davviriikkaid ássiide, geaid eatnigiellan leat dát gielat:

- Sámegiella, kveanaid giella, meänkieli (Durdnosleagi suoma-giella), románagiella ja jiddiš ja suomagiella (Ruotas) ja duiskkagiella (Dánmárkkus). mat visot leat lága mielde unnitlohkogielat ovttah dahje moatti Davviriikkas.
Davviriikkalaš giellapolitihkas lea ovddasvástádus máilmmisservodaga ovdi erenoamážit daid gielaid beales, mat eai leat gestege našuvnnalaš gielat, ahte dat ain ellet ja ahtanušset ja ahte buot unnitlohkogielat ain bissot geavahusas. Lea dehalaš ahte maid seavagiella oažžu nana saji
- Lagabui 200 eará giela leat Davviriikkaid ássiid eatnigiellan. Lea sávahahti ahte gávdnojít fágalaš birrasat Davviriikkain,

gos leat áššedovdit dahje mat sáhttet čujuhit eurohpalaš
áššedovdiide eanaš dáin gielain

Ruonáeatnangielas lea erenoamáš sadji. Dat lea Ruonáeatnama eanetlohkogiella, muhto das leat viehka unnán hubmit. Dan berre doarjut vai dat nagoda ain boahtteáiggis doaibmat servodatguoddi giellan.

4. *Davviriikkat gielalaš bálggesčuollieanan*

Davviriikkat adnojuvvorit bálggesčuolliguovlun go lea sáhka giellagažaldagaid birra. Mihtimas davviriikkalaš giellaoktasaš-dovdui lea ahte olbmot vigget áddet ja gudnejahttit guđet guimmiideaset eatnigielaid. Davviriikkalaš giellaoktasašbargu lea demokráhtalaš ja rabas buohkaide ja eiseválddit ruhtadir eanaš oasi doaimmain. Gávdno politihkalaš dáhttu seailluhit davviriikkalaš giellaoktasašdovddu, earret eará Davviriikkaid giellakonvenšuvnna bokte. Dát davviriikkalaš giellaoktasaš-dovddu ja giellaoktasašbarggu málle berre loktejuvvot ovdan riikkaidgaskasaš oktavuodain. Davviriikkat galget viggat leat njunnošis dan suorggis, mii gohčoduvvo čielgagiellabargun, d.l. eiseválddiid giella dahkojuvvo čielgaseabbon.

Eanet diehtu giellapolithkalaččat miellagiddevaš surgiid birra sáhttá leat mielde nannemin Davviriikkaid saji giellagažaldagaid bálggesčuolliguovlun.

Davviriikkalaš ministarat váldet badjelasaset ollašuhttit dán julggaštusa guhkesáigásaš ulbmiliid.

Deklaration om nordisk språkpolitik

Svensk version

ORIGINALSPRÅK

Innehåll

| | |
|---|----|
| Preamble | 79 |
| Deklaration om nordisk språkpolitik | 81 |
| Inledning | 81 |
| En demokratisk språkpolitik för det mångspråkiga Norden | 82 |
| Nordbors språkliga rättigheter | 82 |
| Målen | 82 |
| Fyra frågor att arbeta med | 83 |
| 1. Språkförståelse och språkkunskap | 83 |
| 2. Parallellspråkighet | 83 |
| 3. Mångspråkighet och flerspråkighet | 84 |
| 4. Norden som språklig föregångsregion | 85 |

Preamble

Porgerður Katrín Gunnarsdóttir, undervisningsminister

Øystein Djupedal, kunskapsminister

Bertel Haarder, undervisningsminister

Leif Pagrotsky utbildnings- och kulturminister

Antti Kalliomäki, undervisningsminister

Doris Jakobsen, landsstyremedlem

Jógvan á Lakjuni, landsstyremedlem

Camilla Gunell, landskapsregeringsledamot,

Förklarar att deklarationen om nordisk språkpolitik skall utgöra grunden för en samlad, långsiktig och effektiv språkpolitisk insats,

Deklarerar att avsikten är att fortsatt arbeta för att förverkliga de långsiktiga språkpolitiska målen i deklarationen om nordisk språkpolitik.

Bakgrunden till den första deklarationen om nordisk språkpolitik är behovet av en ny nordisk språkpolitik som skall säkra helheten och sammanhanget i Nordiska Ministerrådets språksatsningar.

Deklarationen är inte juridiskt bindande och har således inte genomförts i lagstiftningen i de fem nordiska länderna och de tre självstyrande områdena. Det offentliga åtagandet och finansieringen av deklarationens insatser kan variera mellan de fem nordiska länderna och de självstyrande områdena.

Deklaration om nordisk språkpolitik

Inledning

Denna text handlar om språk och länder i Norden. Det finns fem stater i det nordiska samarbetet: Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige, och tre självstyrande områden i Norden: Färöarna, Grönland och Åland. Dessutom finns det ett sammanhängande samiskt kultur- och språkområde på norskt, svenska och finskt territorium.

I Norden betraktar vi alla språk som likvärdiga. De har dock inte alla samma roll. Ett språk kan vara *komplett och samhällsbärande* i förhållande till det språksamhälle där det talas. Att ett språk är *komplett* betyder i detta sammanhang att det kan användas på samhällets alla områden. Att ett språk är *samhällsbärande* betyder att det i ett givet språksamhälle används för officiella ändamål, t.ex. undervisning och lagstiftning.

I Norden finns det sex språk som både är kompletta och samhällsbärande: danska, finska, färöiska, isländska, norska (i sina båda skriftspråksformer bokmål och nynorska) och svenska. Att sammanhanget mellan språk och nation inte är ett-till-ett visar t.ex. Finland, där både finska och svenska är lagfesta nationalspråk. Det finns ytterligare två språk som kan betraktas som samhällsbärande men som inte kan användas på samhällets alla områden: samiska i olika varieteter och grönländska. Dessutom finns det några språk med speciell ställning: meänkieli (tornedalsfinska), kvänska, romani i olika varieteter, jiddisch, tyska samt de olika nordiska teckenspråken.

När uttrycket *Nordens språk* används i denna text avses alla dessa språk. När uttrycket *Nordens samhällsbärande språk* används i denna text avses danska, finska, färöiska, grönländska, isländska, norska, samiska och svenska, medan *Nordens statsbärande språk* endast avser danska, finska, isländska, norska och svenska.

Slutligen talas det cirka 200 utomnordiska språk i Norden i och med att invandringen de senaste decennierna har utökat den språkliga mångfalden.

När uttrycket *alla språk i Norden* används i denna text avser det totaliteten av språk som talas i hela Norden.

I texten används beteckningen *nordbor* om alla personer som bor permanent i något land i Norden.

En demokratisk språkpolitik för det mångspråkiga Norden

Utgångspunkten för den nordiska språkpolitiken är att Nordens samhällsbärande språk är och förblir starka och levande, att de som är samhällsbärande språk förblir samhällsbärande och att det nordiska samarbetet även fortsättningsvis bedrivs på de skandinaviska språken, d.v.s. danska, norska och svenska.

Nordbors språkliga rättigheter

Norden är i dag en mångspråkig region där medborgarna har goda språkkunskaper och där språkpolitiken vilar på en demokratisk tradition. Norden kan därför i en globaliserad värld bli en språkpolitisk förebild för andra regioner. Mångspråkigheten ger förutsättningar för kunskaper, skaparkraft, perspektiv och internationella kontakter i en utsträckning som inte är möjlig i enspråkiga samhällen.

En sådan utveckling kräver en samlad, långsiktig och effektiv språkpolitisk insats.

Nordisk språkpolitik tar sin utgångspunkt i att alla nordbor har rätt:

- att tillägna sig ett samhällsbärande språk i tal och skrift, så att de kan delta i samhällslivet
- att tillägna sig förståelse av och kunskaper i ett skandinaviskt språk och förståelse av de övriga skandinaviska språken, så att de kan ta del i den nordiska språkgemenskapen
- att tillägna sig språk med internationell räckvidd så att de kan delta i utvecklingen av det internationella samfundet
- att bevara och utveckla sitt modersmål och sitt nationella minoritetsspråk

Målen

En nordisk språkpolitik bör därför sikta mot:

- att alla nordbor kan läsa och skriva det eller de språk som fungerar som samhällsbärande i det område där de bor
- att alla nordbor kan kommunicera med varandra, i första hand på ett skandinaviskt språk
- att alla nordbor har grundläggande kunskaper om språkliga rättigheter i Norden och om språksituationen i Norden
- att alla nordbor har mycket goda kunskaper i minst ett språk med internationell räckvidd och goda kunskaper i ytterligare ett främmande språk
- att alla nordbor har allmänna kunskaper om vad språket är och hur det fungerar

Dessa mål förutsätter också att alla nordbor visar tolerans för språklig variation och mångfald, både mellan och inom språken. För att målen skall nås vill kultur- och utbildningsministernas arbeta med följande fyra frågor: språkförståelse och språkkunskap, parallellspråkighet, mångspråkighet och Norden som språklig föregångsregion.

Fyra frågor att arbeta med

1. Språkförståelse och språkkunskap

För att uppnå målen bör:

- grannspråksundervisningen i skolan förstärkas, liksom undervisningen i skandinaviska språk som hjälpspråk och främmande språk,
- Nordens samhällsbärande språk vara väl synliga i det offentliga livet t.ex. i tv och film
- tillgänglighet till böcker på Nordens samhällsbärande språk uppmuntras
- internordiska ordböcker i pappersform och elektronisk form utarbetas,
- maskinöversättningsprogram för Nordens samhällsbärande språk och program för flerspråkig sökning i nordiska databaser utvecklas

2. Parallellspråkighet

Med parallellspråkighet avses samtidig användning av flera språk inom ett eller flera områden. Det ena språket slår inte ut eller ersätter det andra, utan språken används parallellt.

2.1 Parallellspråkighet mellan engelska och Nordens språk

Nordborna, med sina internationellt sett goda kunskaper i engelska, har särskilt gynnsamma förutsättningar att utveckla parallellspråkighet mellan engelska och något eller några av Nordens språk inom vissa områden. En konsekvent politik för parallellspråkighet innebär:

- att såväl Nordens samhällsbärande språk som engelska bör kunna användas som vetenskapliga språk
- att förmedling av vetenskapliga resultat på Nordens samhällsbärande språk bör vara meriterande
- att undervisningen i vetenskapligt fackspråk, särskilt i skrift, bör ges både i engelska och i Nordens samhällsbärande språk
- att universitet, högskolor och andra vetenskapliga institutioner kan utveckla långsiktiga strategier för språkval, parallellspråkighet, språkutbildning och översättningsstöd inom sina verksamhetsområden

- att nordiska terminologiorgan kan fortsätta koordinera terminologin inom nya områden
- att företag och arbetsmarknadsorganisationer bör uppfordras till att utveckla strategier för parallellspråkighet

2.2 Parallellspråkighet mellan språken i Norden

Parallellspråkighet är inte bara en fråga om engelska utan måste vidare finnas mellan språken i Norden. Det innebär:

- att den nordiska språkkonventionen skall ge en god juridisk grund för talare av Nordens samhällsbärande språk
- att nordbor med ett icke-nordiskt språk som modersmål behöver dels en väl utbyggd utbildning i landets samhällsbärande språk, dels möjligheter att använda och utveckla det egna modersmålet

3. Mångspråkighet och flerspråkighet

Nordens länder blir alltmer mångspråkiga och många nordbor är i dag flerspråkiga, i första hand de som har ett annat modersmål än landets majoritetsspråk. Det gäller nordbor med följande språk som modersmål:

- Samiska, kvänska, meänkieli (tornedalsfinska), romani och jiddisch samt finska (i Sverige) och tyska (i Danmark), vilka alla är lagfesta minoritetsspråk i ett eller flera länder i Norden. Nordisk språkpolitik har ett ansvar inför världssamfundet för att i synnerhet de språk som inte är nationalspråk någonstans fortlever och utvecklas och att alla minoritets-språk kan fortsätta att existera. Det är viktigt att även tecken-språken tillerkänns en stark ställning
- Närmare 200 andra språk är modersmål för nordbor. Det är önskvärt att det finns fackmiljöer i Norden som har expertis, eller som kan hänvisa till europeisk expertis, inom de flesta av dessa språk

En särställning intar grönländska. Det är majoritetsspråk på Grönland, men har relativt få talare. Det bör stödjas så att det kan fortsätta fungera som samhällsbärande språk.

4. Norden som språklig föregångsregion

Norden ses som en föregångsregion när det gäller språkfrågor. Nordisk språkgemenskap präglas av medborgarnas strävan att förstå och respektera varandras modersmål. Nordiskt språksamarbete är demokratiskt och öppet för insyn och i centrala delar offentligt finansierat. Det finns en politisk vilja att bevara den nordiska språkgemenskapen, bland annat genom den nordiska språkkonventionen. Denna nordiska modell för språkgemenskap och språksamarbete bör lyftas fram i interna-

tionella sammanhang. Norden skall eftersträva att vara ledande inom det område som kallas klarspråksarbete, d.v.s. att göra myndighetsspråket tydligare.

Ökad kunskap om språkpolitiskt intressanta områden kan bidra till Nordens position som föregångsregion i språkfrågor.

De nordiska ministrarna förpliktar sig till att förverkliga de långsiktiga målen i denna deklaration.

Declaration on a Nordic Language Policy

English version

Contents

| | |
|---|----|
| Preamble | 78 |
| Declaration on a Nordic Language Policy | 78 |
| Introduction | 78 |
| A democratic language policy for the multilingual Nordic community | 80 |
| The linguistic rights of Nordic residents | 80 |
| Goals | 80 |
| Four issues to work with | 81 |
| 1. <i>Language comprehension and language skills</i> | 81 |
| 2. <i>The parallel use of languages</i> | 82 |
| 3. <i>Multilingualism</i> | 83 |
| 4. <i>The Nordic countries as a linguistic pioneering region</i> | 83 |

Preamble

Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir, Minister of Education,
Science and Culture

Øystein Djupedal, Minister of Education and Research

Bertel Haarder, Minister of Education

Leif Pagrotsky, Minister of Education and Research

Antti Kalliomäki, Minister of Education

Doris Jakobsen, Member of the Home Rule Government

Jógvan á Lakjuni, Member of the Faroes Government

Camilla Gunell, Member of the Åland Government

Propose that the declaration on a Nordic language policy serve
as the foundation for a unified, long-range, and effective
language-policy effort.

Declare that work is intended to continue toward achieving
the long-range language-policy goals of the declaration on a
Nordic language policy.

The first declaration on a Nordic language policy stems from
the need for a new Nordic language policy that will ensure
cohesion and coherence in the Nordic Council of Minister's
work with language.

The declaration is not legally binding and thus has not been
put into effect in the legislation of the five Nordic countries
and three autonomous areas. Public measures and how the
work set down in the declaration is financed may vary among
the five Nordic countries and the three autonomous areas.

Declaration on a Nordic Language Policy

Introduction

This text deals with the Nordic countries and their languages. There are five states covered by Nordic cooperation: Denmark, Finland, Iceland, Norway, and Sweden, and three autonomous areas: the Faroe Islands, Greenland, and Åland. In addition, there is a continuous Sami cultural and linguistic area on Norwegian, Swedish, and Finnish territory.

We in the Nordic countries consider all languages to be equal. They do not, however, all play the same role. A language may be *complete and essential to society* in relation to the language community in which it is spoken. A language is *complete* in this respect if it can be used in all areas of society. A language is *essential to society* if it is used in a language community for official purposes, for example education and legislation.

There are six languages in the Nordic countries that are both complete and essential to society: Danish, Finnish, Faroese, Icelandic, Norwegian (in both written forms: Bokmål and Nynorsk), and Swedish. There is no one-to-one correlation between language and country, as shown e.g. by Finland, where both Finnish and Swedish are official national languages.

There are two other languages that can be considered essential to society but cannot be used in all areas of society: the different varieties of Sami and Greenlandic. In addition, there are a number of languages with a special status: Meänkieli (Tornedalian language), the Kven language, different varieties of Romani, Yiddish, German, and the various Nordic sign languages.

When the expression *the languages of the Nordic countries* is used in this text, it refers to all these languages. When the expression *the languages of the Nordic countries essential to society* is used in this text, it refers to Danish, Finnish, Faroese, Greenlandic, Icelandic, Norwegian, Sami, and Swedish, while the expression *the languages of the Nordic countries essential to the state* refers only to Danish, Finnish, Icelandic, Norwegian, and Swedish.

In addition, some 200 non-Nordic languages are spoken in the Nordic countries, and along with immigration in recent decades, they have increased their countries' linguistic diversity.

When the expression *all languages in the Nordic countries* is used in this text, it refers to the totality of the languages that are spoken throughout the Nordic countries.

The term *Nordic resident* refers to all persons who reside permanently in any Nordic country.

A democratic language policy for the multilingual Nordic community

The basis for Nordic language policy is that the languages of the Nordic countries essential to society are and will remain strong and vital, that those that are essential to society will remain so, and that Nordic cooperation will continue to be carried out in the Scandinavian languages, i.e. Danish, Norwegian, and Swedish.

The linguistic rights of Nordic residents

The Nordic countries today are a multilingual region where citizens have good language skills and where language policy rests on a democratic tradition. In a globalized world, the Nordic countries can consequently become a model for other regions with regard to language policy. Multilingualism provides the basis for skills, creativity, perspective, and international contacts to an extent that is impossible in monolingual societies. Developing it requires a unified, long-range, and effective language-policy effort.

Nordic language policy is based on all Nordic residents having the right:

- to acquire both spoken and written skills in a language essential to society, so that they can participate in the workings of society
- to acquire an understanding of and skills in a Scandinavian language and an understanding of the other Scandinavian languages so that they can take part in the Nordic language community
- to acquire a language of international importance so that they can take part in the development of world society
- to preserve and develop their mother tongue and their national minority language

Goals

A Nordic language policy should therefore aim:

- that all Nordic residents being able to read and write the language or languages that are essential to society in the area where they live

- that all Nordic residents being able to communicate with one another, preferably in a Scandinavian language,
- that all Nordic residents having a basic knowledge of linguistic rights in the Nordic countries and the language situation in the Nordic countries
- that all Nordic residents having very good skills in at least one language of international importance and good skills in another foreign language
- that all Nordic residents having a general knowledge of what language is and how it works

These goals also require that all Nordic residents exhibit tolerance for variety and diversity in language, both between and within languages. In order to reach these goals, the ministers of culture and education will work with the following four issues: language comprehension and language skills, the parallel use of language, multilingualism, and the Nordic countries as a linguistic pioneering region.

Four issues to work with

1. *Language comprehension and language skills*

In order to reach these goals:

- classroom instruction in neighbor language should be improved, as should instruction in Scandinavian languages as lingua francas and foreign languages
- the languages of the Nordic countries essential to society should be visible in public life, for example in TV and films
- the availability of books in the languages of the Nordic countries essential to society should be promoted
- inter-Nordic dictionaries should be compiled in printed and electronic form
- computer translation programs for the languages of the Nordic countries essential to society and programs for multilingual searches in Nordic databases should be developed

2. *The parallel use of languages*

The parallel use of language refers to the concurrent use of several languages within one or more areas. None of the languages abolishes or replaces the other; they are used in parallel.

2.1 The parallel use of English and the languages of the Nordic countries

Nordic residents, who internationally speaking have good English skills, have especially favorable conditions for develop-

ing skills in the parallel use of English and one or more of the languages of the Nordic countries in certain fields. A consistent policy to promote the parallel use of languages requires:

- *that it be possible to use both the languages of the Nordic countries essential to society and English as languages of science*
- *that the presentation of scientific results in the languages of the Nordic countries essential to society be rewarded*
- *that instruction in scientific technical language, especially in written form, be given in both English and the languages of the Nordic countries essential to society*
- *that universities, colleges, and other scientific institutions can develop long-range strategies for the choice of language, the parallel use of languages, language instruction, and translation grants within their fields*
- *that Nordic terminology bodies can continue to coordinate terminology in new fields*
- *that business and labor-market organizations be urged to develop strategies for the parallel use of language*

2.2 The parallel use of the languages of the Nordic countries

The use of parallel languages does not only involve English; it must also be applied to the languages of the Nordic countries. This means:

- *that the Nordic convention on language must provide a good legal basis for speakers of the languages of the Nordic countries essential to society*
- *that Nordic residents whose mother tongue is a non-Nordic language require thorough instruction in the country's language essential to society, on the one hand, and the opportunity to use and develop their own mother tongue, on the other*

3. Multilingualism

The Nordic countries are becoming increasingly multilingual, and today many Nordic residents – primarily those who have a different mother tongue than the country's majority language – speak several languages. This is true of Nordic residents with the following mother tongues:

- Sami, the Kven language, Meänkieli (the Tornedalian language), Romani, Yiddish, and Finnish (in Sweden) and German (in Denmark), all of which are official minority languages in one or more of the Nordic countries. Nordic language policy has a responsibility to world society to see that in particular the languages that are not national languages anywhere continue to live and develop, and that all

minority languages can continue to exist. It is important that sign language also be granted a strong position

- Almost 200 other languages are the mother tongue of Nordic residents. There should be professional circles in the Nordic countries with expertise that can draw on European expertise in most of these languages

Greenlandic holds a special position. It is the majority language in Greenland, but has relatively few speakers. It should be supported so that it can continue to serve as a language essential to society.

4. *The Nordic countries as a linguistic pioneering region*

The Nordic countries are seen as a pioneering region when it comes to language issues. The Nordic language community is characterized by its members' endeavors to understand and respect one another's mother tongues. Nordic cooperation in the field of language is democratic and transparent, and key areas receive public funding. There is a political will to preserve the Nordic language community, among other things through the Nordic language convention. This Nordic model for a language community and cooperation in the field of language should be highlighted in international contexts. The Nordic countries should strive to be leaders in the field of plain language, i.e. making the language used by the authorities clearer.

A better knowledge of areas of special interest for language policy can help strengthen the position of the Nordic countries as a pioneering region in language issues.

The Nordic ministers undertake to achieve the long-range goals of this declaration.

